

Séquence 6

Histoire

La France dans l'Europe
du siècle des Lumières

p. 150

Géographie

Connaître l'Europe

p. 160

Éducation civique

Les hommes naissent libres
et égaux en droits

p. 166

Pourquoi a-t-on parlé du siècle des Lumières ?

Séance 1

Séquence 6

● Le règne de Louis XIV a laissé la France appauvrie. L'époque est propice aux idées nouvelles, ce dont ont profité principalement trois philosophes : Montesquieu, Voltaire et Rousseau pour faire souffler un vent de tolérance et de liberté et développer l'esprit critique et le raisonnement. Leurs idées annoncent de grands changements politiques au XVIII^e siècle.

Le pape est une vieille idole

« Le pape est le chef des chrétiens. C'est une vieille idole qu'on encense par habitude. C'est un magicien. Tantôt il fait croire que trois ne font qu'un, tantôt que le pain qu'on mange n'est pas du pain, que le vin qu'on boit n'est pas du vin et mille autres choses de cette espèce. »

D'après Montesquieu, *Lettres Persanes*, n° 29 et 24, 1737



Montesquieu (1689-1755)
Peinture de Quentin de La Tour, Versailles,
© Photo RMN



Voltaire (1694-1778)
Peinture de Quentin de La Tour,
Versailles, © RMN - Gérard Blot

Un noble est-il utile ?

« En France, un noble méprise souverainement un négociant. Je ne sais pourtant lequel est le plus utile à un État : le seigneur bien poudré qui sait précisément à quelle heure le roi se lève, et qui se donne des airs de grandeur, ou un négociant qui enrichit son pays, donne des ordres au Caire, et contribue au bonheur du monde. »

D'après Voltaire, *Lettres philosophiques*, 1737



Rousseau (1712-1778)
Peinture de Quentin de La Tour, Versailles
© RMN - Gérard Blot

Pour un gouvernement du peuple

« La volonté générale peut seule diriger les forces de l'État. Le peuple soumis aux lois en doit être l'auteur. La puissance législative appartient au peuple et ne peut appartenir qu'à lui. »

D'après Rousseau, *Le contrat social*, 1762

- Qui Montesquieu remet-il en cause ?
- Pourquoi un négociant semble-t-il plus utile qu'un noble aux yeux de Voltaire ?
- Que doit faire la loi selon Rousseau ?



Je comprends

Un philosophe : penseur qui réfléchit aux questions essentielles de l'existence.

Un précurseur : personne dont l'action, l'œuvre, les idées, ont ouvert la voie à d'autres personnes, d'autres mouvements.

Un négociant : commerçant.

Une académie : école où l'on s'exerce à la pratique d'un art ou d'une science.

Législatif : du domaine de la loi.

● Les idées des Lumières sont exposées dans des livres et dans les articles de l'*Encyclopédie*. Les gens en parlent dans les salons des femmes cultivées comme celui de Madame Geoffrin, mais aussi dans d'autres lieux de rencontre comme les académies, les cabinets de lecture et les cafés.



Le salon de Madame Geoffrin, peinture de G. Lemonnier, XVIII^e siècle, Rouen
© Photo RMN - Arnaudet

● Publiée de 1751 à 1772, sous la direction de Diderot et d'Alembert, l'*Encyclopédie* est une œuvre collective écrite par 130 auteurs différents dont Montesquieu, Voltaire et Rousseau. Elle collecte toutes les connaissances de l'époque dans tous les domaines.

Toutes les connaissances de l'époque

« Le but d'une encyclopédie est de rassembler les connaissances éparses sur la surface de la Terre, d'en exposer le système général aux hommes avec qui nous vivons et de le transmettre aux hommes qui viendront après nous [...] Il faut tout examiner, tout remuer sans exception et sans ménagement. Il faut fouler aux pieds toutes ces vieilles puérités, renverser les barrières que la raison n'aura point posées, rendre aux sciences et aux arts une liberté précieuse. »

Présentation de l'*Encyclopédie*, 1750

- Qui sont les directeurs de l'*Encyclopédie* ?
- Quelle ambition se donnent les encyclopédistes ?



Qu'as-tu appris ?

Qu'appelle-t-on les Lumières ?

Quelles étaient leurs idées nouvelles et défendues ?

Comment les idées nouvelles circulaient-elles ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Pourquoi a-t-on parlé du siècle des Lumières ?

La France dans l'Europe du siècle des Lumières

Quels bouleversements la Révolution française a-t-elle produits ?

Séance 2

Séquence 6

● Cette célèbre caricature montre bien le sentiment de la population face aux puissants du royaume et les raisons pour lesquelles elle s'est révoltée.

En te rapportant à la séquence 5, identifie :

- Les ordres que représentent les « cavaliers » ?
- L'ordre auquel appartient la « monture » ?
- Qu'a voulu dénoncer l'auteur de la caricature ?

● Le 14 juillet 1789, alors que le roi Louis XVI refuse le dialogue avec les représentants du tiers état, le peuple de Paris prend la prison de la Bastille qui symbolise le pouvoir royal. Louis XVI est alors contraint de gouverner en tenant compte de l'avis des députés réunis et représentant les trois ordres. Le 26 août de la même année, l'Assemblée vote la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui fixe les libertés fondamentales et l'égalité de tous devant la loi. Cette déclaration inspire largement la nôtre.



© Bridgeman Giraudon

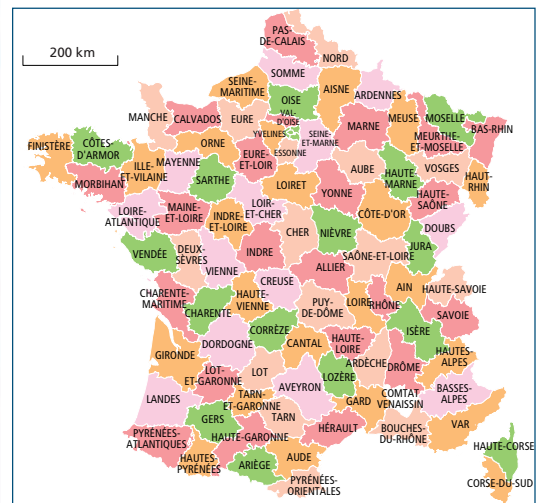
La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Les représentants du peuple français, constitués en Assemblée nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli ou les mépris des droits de l'homme sont les seules causes des malheurs publics [...] ont résolu d'exposer, dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'homme [...].

Article 1. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Article 3. Le principe de toute souveraineté* réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane* expressément.

Souveraineté : pouvoir, autorité. Émane : provient.



L'Assemblée a aussi créé les départements en 1789 pour que le pays soit administré de manière égale.



Je comprends

Le tiers état : partie la plus nombreuse de la population française n'appartenant ni à la noblesse ni au clergé.

Un citoyen : membre d'une cité, habitant d'un État libre.

La Bastille : ce château était utilisé comme prison royale au moment de sa prise par le peuple de Paris.

La guillotine : instrument destiné à trancher la tête des condamnés à mort.

La Terreur : période historique pendant laquelle le gouvernement révolutionnaire instaura un régime sanglant et dictatorial.

● Louis XVI doit accepter les changements apportés par la Révolution, mais il n'a pas perdu l'espoir de retrouver son pouvoir absolu. Il tente de s'enfuir avec sa famille. Il est reconnu à Varennes, le 21 juin 1791 et ramené à Paris. Le peuple n'a plus confiance en son roi qui soutient les Autrichiens contre lesquels le pays est en guerre. Le 21 septembre 1792, la Convention abolit la royauté et établit la République. Louis XVI est guillotiné, le 21 janvier 1793.



© Dagli Orti

L'exécution de Louis XVI

La loi des suspects

Article 2. *Sont réputés suspects :*

1. *Ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés de la tyrannie* [...] et ennemis de la liberté.*
3. *Ceux à qui il a été refusé des certificats de civisme.*
4. *Les fonctionnaires publics suspendus ou destitués de leurs fonctions par la Convention nationale ou par ses représentants.*
5. *Ceux des nobles, aussi bien les maris, les femmes, pères, mères, fils ou filles, frères ou sœurs, qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution.*

Décret du 17 septembre 1793

Tyrannie : ici le tyran c'est le roi.

● Sous l'autorité de Robespierre, la Terreur s'installe. Tout le monde est soupçonné d'être un ennemi de la Révolution.

La guillotine ne cesse de couper les têtes que lui envoie un tribunal révolutionnaire dont les décisions sont incontestables et immédiatement exécutoires.

- Quel certificat faut-il posséder pour ne pas être considéré comme suspect ?
- Quelles fautes suffisent pour être déclaré suspect ?



Qu'as-tu appris ?

Pourquoi le tiers état s'est-il révolté ?
Quels principes sont affirmés en 1789 ?
Pourquoi la monarchie est-elle supprimée ?
Qu'a-t-on appelé la Terreur ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :
Quels bouleversements la Révolution française a-t-elle produits ?

La France dans l'Europe du siècle des Lumières

Comment Napoléon Bonaparte a-t-il échoué dans ses rêves de conquête ?

Séance 3

Séquence 6

● À cause des excès de la Terreur, la majorité de la population souhaite un gouvernement stable qui ramène la paix, la prospérité et l'ordre. Un jeune général, héros de la Révolution, profite de ce mécontentement pour prendre le pouvoir par la force, le 10 novembre 1799, avec l'aide de l'armée : c'est un coup d'État.

● Bonaparte rédige une nouvelle constitution où il se donne la fonction de Premier consul. En 1804, il devient l'empereur Napoléon I^{er}. Il stabilise, réorganise l'administration en nommant un préfet dans chaque département. Il maintient les acquis de la Révolution en ne restaurant pas les privilèges de la noblesse et du clergé. Il fait rédiger le Code civil qui confirme les principes d'égalité devant la loi.



Bonaparte se présente devant le Conseil des Cinq-Cents
Bouchot, musée national du château de Versailles
© Bridgeman Giraudon



© Photo RMN



Le Code civil et la Légion d'honneur ont été créés par Napoléon Bonaparte.

- Comment Bonaparte a-t-il accédé au pouvoir ?
- Quels titres a-t-il successivement pris ?
- Qui nomme-t-il à la tête de chaque département ?

Page

154



Je comprends

Un dictateur : homme politique qui exerce un pouvoir absolu, sans contrôle.

Le Code civil : code établi sur l'ordre de Napoléon I^{er} afin d'unifier une législation qui soit commune à tous les Français.

La Légion d'honneur : récompense instituée par Napoléon I^{er} pour les meilleurs serviteurs de l'État.

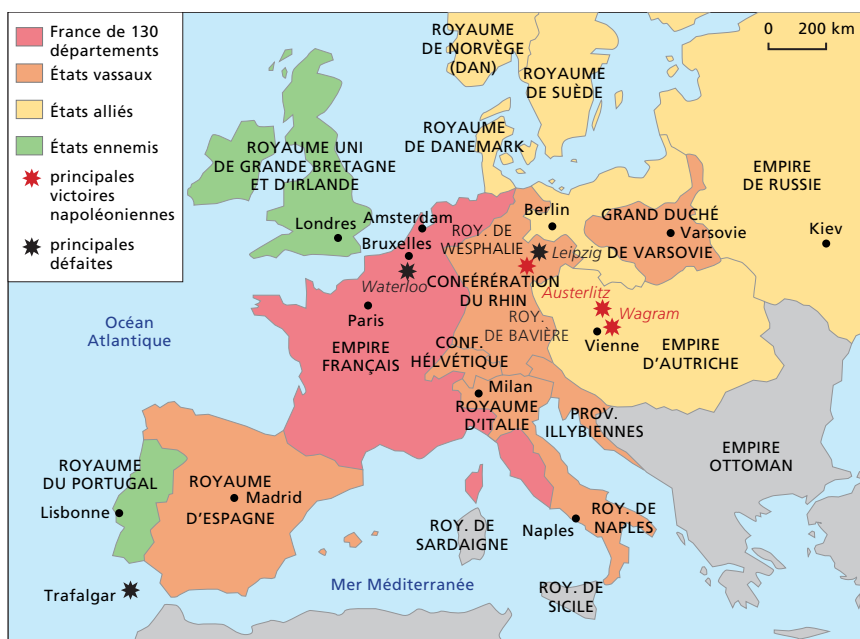
L'apogée : point le plus élevé où l'on puisse parvenir.

Une coalition : réunion momentanée de puissances, de partis, de personnes pour lutter contre un ennemi commun.

Après son sacre, Napoléon I^{er} se comporte comme un monarque absolu. Il gouverne seul. Les libertés disparaissent et la guerre reprend avec de nombreuses victoires tout d'abord : Austerlitz (1805), Iéna (1806), Wagram (1809), avant que l'Europe entière ne se coalise et ne parvienne à vaincre l'empereur, après une campagne désastreuse en Russie (1812-1813), à Waterloo (1815).

Observe la carte des possessions napoléoniennes et compare-la avec une carte de la France actuelle.

• Quelles régions Napoléon 1^{er} a-t-il conquises ?



L'Europe au moment de l'apogée napoléonien



Napoléon 1^{er}
© Photo Josse

La retraite de Russie (d'après le capitaine Coignet, *Cahiers*)

« Le froid devenait toujours plus rigoureux. Nos soldats exténués de fatigue, de besoin et de froid, n'avaient plus la force de porter leurs armes. Pour vivre, il fallait avoir recours aux chevaux qui tombaient sur la glace et, pendant qu'ils s'assommaient eux-mêmes, les soldats avec leurs couteaux fendaient la cuisse pour en faire des grillades. Plus de discipline, plus d'humanité. Chacun marchait pour son compte, le sentiment de l'humanité était éteint chez tous les hommes. Les corbeaux gelaient en l'air. »

En 1815, au congrès de Vienne, les adversaires de Napoléon, la Grande-Bretagne, la Russie, l'Autriche et la Prusse, redessinent les frontières de l'Europe. La France se retrouve dans ses frontières de 1789.



Qu'as tu appris ?

Comment Bonaparte est-il parvenu au pouvoir ?
Quelles réformes a-t-il engagées ?
Comment son ambition s'est-elle retournée contre lui ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Comment Napoléon Bonaparte a-t-il échoué dans ses rêves de conquête ?

Ce que je dois savoir



Au XVIII^e siècle, après la mort de Louis XIV, des penseurs comme Montesquieu, Voltaire, Rousseau ou encore Diderot s'appuient sur la raison pour développer l'esprit critique, afin que les hommes soient moins soumis.

Ils collaborent à un ouvrage commun, l'*Encyclopédie*, qui rassemble toutes les connaissances de l'époque, dans tous les domaines et se rencontrent souvent dans des salons où l'on parle de philosophie. Leurs réflexions débordent sur le plan social et sont considérées comme annonciatrices de la Révolution française. Les idées des Lumières semblent avoir éclairé la conscience des hommes et permis qu'ils se libèrent de l'autorité de l'Église et de celle des rois.



Je m'exerce

Observe bien la page de titre de l'*Encyclopédie* et réponds aux questions posées.

A. Quel est le titre complet de l'ouvrage ?

B. De quel tome s'agit-il ?

C. Qui a écrit la partie « mathématique » ?

D. Dans quelle ville l'ouvrage a-t-il été imprimé ?

E. Qui a approuvé la rédaction de cet ouvrage ?



© Roger Viollet

Ce que je dois savoir



Le tiers état qui représente la partie la plus nombreuse de la population française veut participer aux décisions politiques du pays.

En 1789, il se révolte en prenant symboliquement la Bastille et oblige Louis XVI à gouverner avec une assemblée qui le représente. Cette assemblée abolit les privilèges et établit l'égalité de tous devant la loi dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

Le roi ne peut se résoudre à gouverner sous sa tutelle et essaie de quitter la France pour être soutenu par les monarches étrangers. Cette fuite fait de lui un ennemi de la Révolution.

Il est décapité le 21 janvier 1793.

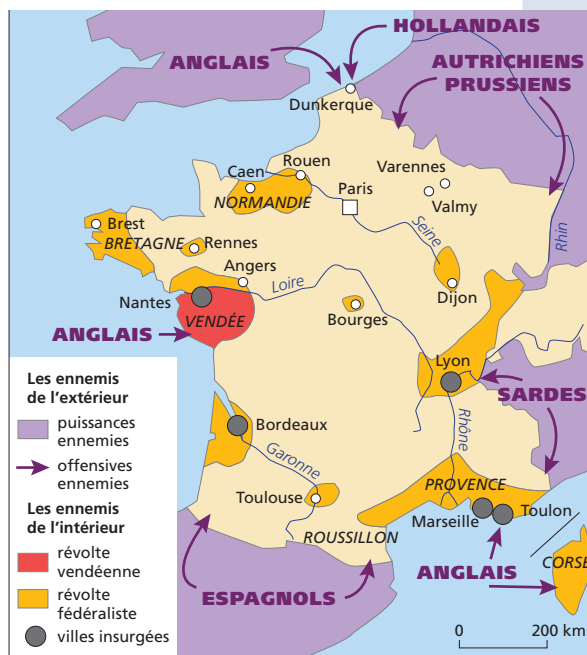
La Révolution sombre alors dans la Terreur. Beaucoup de personnes sont exécutées.



Je m'exerce

Observe la carte suivante qui indique où se trouvaient les ennemis de la Révolution, puis complète le tableau ci-dessous.

Ennemis de l'extérieur	
Ennemis de l'intérieur	
Villes insurgées	



Ce que je dois savoir



Napoléon Bonaparte, jeune général qui s'est illustré dans des campagnes militaires sous la Révolution, profite de la confusion qui règne à la fin de celle-ci pour s'emparer du pouvoir par la force. Après avoir été nommé consul, il devient empereur. Il entreprend des réformes administratives nécessaires comme la nomination des préfets ou l'élaboration du Code civil. Son ambition militaire le conduit à conquérir une grande partie de l'Europe. Initialement, seule la Grande-Bretagne parvient à résister à sa domination mais, après une campagne désastreuse en Russie, il finit par être vaincu et exilé sur l'île d'Elbe dont il parvient à s'enfuir. Mais, après un retour triomphal de cent jours, il est vaincu, à Waterloo, en 1815 et envoyé en exil, à l'île de Sainte-Hélène, dans l'océan Atlantique.

Je m'exerce

Le Sacre de Napoléon, par David.

Essaie d'associer chaque numéro aux personnes qu'il désigne.



© Photo RMN - Hervé Lewandowski

- Napoléon → _____
- Joséphine de Beauharnais → _____
- Les dames d'honneur (sœurs et belles-sœurs de l'empereur) → _____
- Les frères de l'empereur → _____
- Létizia, mère de l'empereur → _____
- Le pape Pie VII → _____
- Les grands personnages de l'État → _____

Je vais plus loin

Paris le 22 juin 1791

Le trône est vacant depuis hier matin. Le roi est parti avec son frère, sa femme, sa sœur et ses enfants. On ne sait encore quelle route ils ont prise, mais ce n'est pas celle de l'Orient ou de l'Occident; c'est plutôt vers le nord qu'ils ont porté leurs pas; car c'est là qu'on les attend.

Quelle belle occasion pour le duc d'Orléans, s'il était aimé et estimé ! Voilà ce que l'on gagne à n'avoir ni talent, ni courage, ni vertu ! On ne pensera pas à lui pour combler le vide que laisse Louis XVI. En effet M. d'Orléans n'en est pas digne. Son fils aîné peut-être le serait. Le 21, hier, à 5 heures du matin, tout Paris sut la fuite du roi. Elle ne surprit personne ; on en avait tant parlé, on avait tant dit de fois qu'il s'en irait au premier jour que cela a paru tout simple. À onze heures, une foule immense se transporte aux Tuileries et remplit tous les appartements qui étaient ouverts de toute part. On n'avait pas mis la clef sous la porte. Plus de cent mille personnes (j'étais du nombre) y passèrent, jusqu'à deux heures ou environ qu'on vint mettre les scellés ; alors tout le peuple se retira tranquillement pour laisser agir les officiers de justice. De tout le mobilier du palais, il n'a disparu que le portrait du roi qui a été mis en pièces. J'ai vu sur une table des petits appartements plusieurs feuilles des Actes des Apôtres, journal ou feuille contre-révolutionnaire d'un nommé Peltier, fils d'un banquier de Nantes que j'ai connu autrefois. On les a toutes déchirées. Tout le reste du jour les effigies du roi, de la reine, des princes qui pendaient aux boutiques des marchands et ailleurs ont été effacées ou arrachées, par un mouvement spontané ; partout où l'on voyait le nom de roi ou royal, on a passé du noir de fumée, détrempé dans l'huile. En peu d'heures, ces mots ont été retranchés de tous les établissements publics et particuliers. Le soir, dans le jardin des Tuileries, dans celui du Palais-Royal, on faisait d'un air tranquille et rassuré les motions les plus injurieuses au roi et à la royauté. Imaginez ce que l'on peut dire de plus avilissant, vous serez encore au-dessous. Adieu, je vous en dirai davantage dans deux ou trois jours.

Lettres de Nicolas Ruault à son frère

1. Quand ce courrier a-t-il été écrit ?
2. Quel événement évoque-t-il ?
3. Cet événement a-t-il surpris les Parisiens ?
4. Quelle a été la réaction du peuple ?
5. Qu'est-ce qui permet de dire que, par cet événement, le roi a perdu définitivement la confiance du peuple ?



© Photo RMN

Connaitre l'Europe

Comment vivent les habitants des îles Britanniques ?

Séance 1

Séquence 6



- À quelle « Europe » appartiennent les îles Anglo-saxonnes ?
- Quels sont les noms des deux pays qui les constituent ?
- À quel pays rattaches-tu Belfast ?
- Quelles parties constituent le Royaume-Uni ?

	Population (en millions)	Densité (hab./km ²)
Royaume-Uni	59,7	242,4
Irlande	3,7	52,9

- Quel est le pays le plus peuplé ?
- Combien y a-t-il d'habitants au km² au Royaume-Uni ?
- Compare à la république d'Irlande.



Piccadilly Circus, au cœur de Londres
© M. Renaudeau - Hoa Qui

« J'ai vu dans Londres autant que le monde peut en montrer. »

Samuel Johnson, écrivain, Londres (1709-1784)

- À ton avis, qu'a voulu dire Samuel Johnson à propos de la population londonienne dans sa citation ?



Maisons en Irlande

© Bruno Perousse - Hoa Qui

● Les sujets de sa gracieuse majesté, la reine Élisabeth II, vivent, malgré la crise économique, dans l'un des pays les plus riches du monde, la quatrième puissance économique. Les habitants du Royaume-Uni sont citoyens à plus de 80 %. La plupart sont de religion anglicane, mais bien d'autres religions sont pratiquées.

● En Irlande, la vie est surtout rurale, les zones urbaines sont peu nombreuses et de faible densité. Les Irlandais sont catholiques dans le Sud et protestants dans le Nord.



Je comprends

Cosmopolite : population provenant de différents pays.

Anglicane : religion protestante dont le chef de l'Église est la reine.

Ulster : nord de l'Irlande.



La City à Londres,
© J.-P. Lescourret - Hoa Qui

Ce quartier d'affaires fait de la capitale du Royaume-Uni la deuxième place financière du monde. C'est le siège de nombreuses entreprises internationales.



Une plate-forme de forage en mer du Nord,
© AFP

Le pétrole et le gaz naturel, extraits du sous-sol, sont ensuite acheminés par oléoducs et gazoducs jusqu'en Écosse et en Angleterre. Ils contribuent au dynamisme de l'économie du Royaume-Uni.

- Quelles sont les activités qui font du Royaume-Uni, une grande puissance économique ?
- Retrouve parmi ces diverses activités, celles qui sont pratiquées aussi bien en Irlande qu'au Royaume-Uni, et qui témoignent d'un passé commun.



Match de rugby au Royaume-Uni,
© AFP



Le tweed irlandais. L'origine de ce mot vient de l'écosseais « tweel » qui signifie étoffe croisée.
© Buss Wojtek - Hoa Qui



Qu'as-tu appris ?

Quels sont les deux pays qui constituent les îles Britanniques ?
 Quel peuple est principalement urbain ?
 Quelles sont les activités économiques qui dynamisent le Royaume-Uni ?
 Que sais-tu sur les activités traditionnelles qui passionnent les habitants des îles Britanniques ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :
Comment vivent les habitants des îles Britanniques ?

Comment caractériser le Benelux ?

● Le Benelux est un ensemble de trois pays qui comprend la Belgique, les Pays-Bas (Nederland) et le Luxembourg.

- Situe ces trois pays sur la carte.
- Quel est le plus petit ?
- Que constates-tu pour la Belgique ?

Retrouve le Benelux sur la carte.

- Quelles informations te donne-t-elle ?

● Aux Pays-Bas, on parle le néerlandais, langue issue de trois dialectes allemands dont le flamand. C'est le pays le plus densément peuplé d'Europe (372 hab./km²), mais il n'a que 15,8 millions d'habitants.



© R. Matter - Hoa Qui

Amsterdam et ses canaux. Les bateaux et la bicyclette sont les moyens de transport favoris des habitants de la capitale néerlandaise.



© Buss Wojtek - Hoa Qui

Le quartier européen de Bruxelles, avec le bâtiment du Parlement européen. Dans la capitale belge siège aussi la Commission européenne.



Je comprends

Langues parlées en Europe de l'Ouest



● anglais ● français
● néerlandais ● allemand

● villes de 1 à 5 millions d'habitants
● villes de plus de 5 millions d'habitants



© Age Fotostock - Hoa Qui

Luxembourg : vue partielle de la vieille ville. Dans la partie moderne, se trouve la Cour de justice de la Communauté européenne. Cette ville est la capitale du plus petit État européen ainsi que de l'État le plus riche du monde.

- Dans quelles villes se situent certains sièges du **Parlement européen** ?
- Quel avantage cela confère-t-il à ces deux villes ?
- Quelles particularités présente la capitale du Luxembourg ?

Parlement européen : assemblée constituée par les membres de l'Union européenne.

● Aux Pays-Bas, une grande partie des terres a été gagnée sur la mer. On parle de **polder**.

Observe cette photographie. Repère la digue, le village.

- Sais-tu ce qu'on cultive dans les champs aux couleurs vives ?
- Quel est le relief des polders ?

Culture de la tulipe sur un polder



© C. Valentin - Hoa Qui

● Rotterdam, à l'embouchure du Rhin, est le plus grand port d'Europe. Il a été construit sur 300 hectares de polders. Le port est divisé en de multiples terminaux qui permettent le chargement et le déchargement des marchandises, leur stockage et parfois leur transformation.

Les bassins du port, très profonds, accueillent les supertankers qui approvisionnent en pétrole le plus grand centre de raffinerie du monde.

● Les habitants du Benelux ont un niveau de vie très élevé car ces pays sont fortement industrialisés. Ils possèdent de grands ports : Rotterdam et Anvers.



© Age Fotostock - Hoa Qui

Vue partielle du complexe portuaire de Rotterdam



© Buss W. Cat - Hoa Qui

Le terminal des porte-conteneurs peut regrouper 3 000 caisses métalliques. Mises bout à bout, cela ferait plus de 18 km !



Qu'as-tu appris ?

Que représente le Benelux ?

Quelle est la particularité linguistique de la Belgique ?

Quelle est la particularité du relief des Pays-Bas ?

Quelles activités sont importantes dans ces pays ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Comment caractériser le Benelux ?

Ce que je dois savoir

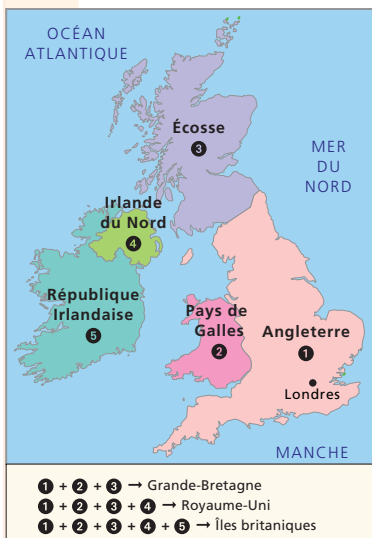


Appartenant à l'Europe de l'Ouest, l'Irlande et le Royaume-Uni sont les deux pays qui forment les îles Britanniques. Contrairement au Royaume-Uni, très fortement peuplé et essentiellement urbain, l'Irlande a une population assez faible qui vit majoritairement en zone rurale. Le Royaume-Uni est une grande puissance économique. Ces pays se distinguent, en outre, par leur culture et leur religion.



Je m'exerce

Observe ces documents et réponds aux questions.

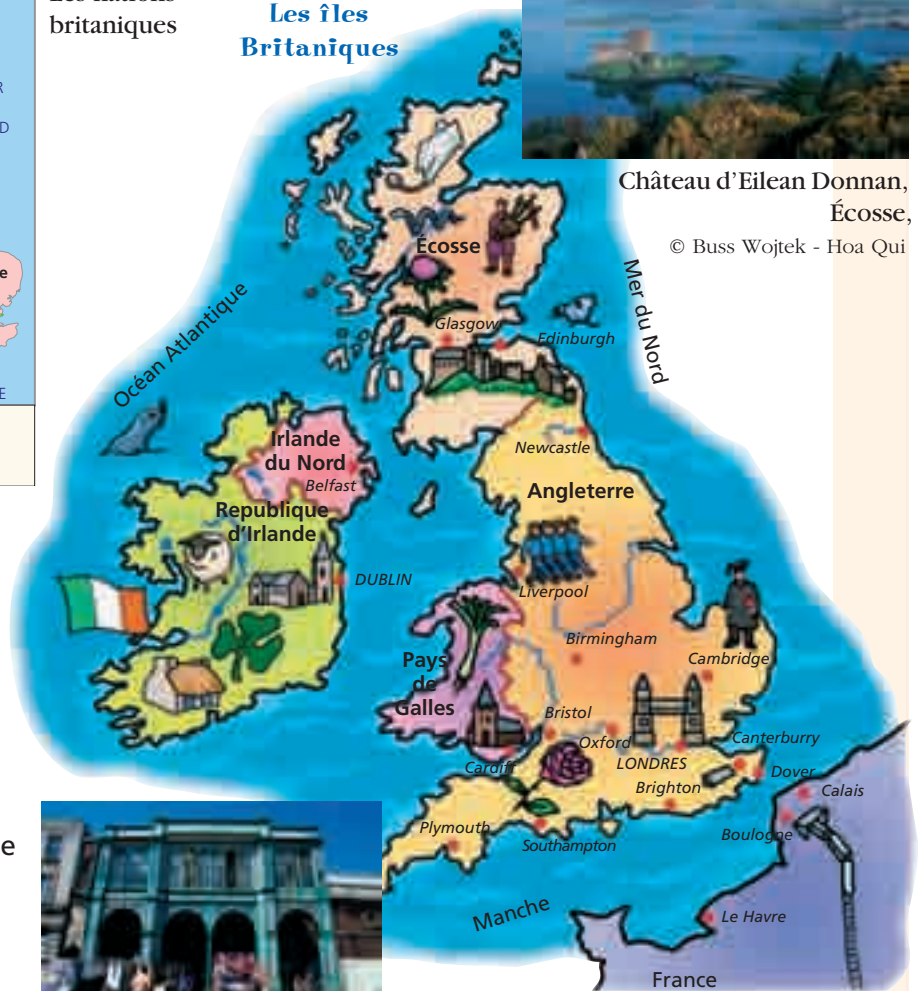


Les nations britanniques

Les îles Britanniques



Château d'Eilean Donnan, Écosse,
© Buss Wojtek - Hoa Qui



Marché de Coven Garden, Londres
© Morand-Grahame - Hoa Qui

- Donne le nom des différents peuples des îles Britanniques.
- Quel est l'emblème du pays de Galles, de l'Angleterre ?
- Quelle nation a pour emblème le trèfle ?
- De quel instrument joue le personnage écossais ?
- Où se trouve le marché de Covent Garden ?

Ce que je dois savoir



Le Benelux est formé par trois pays du nord-ouest de l'Europe qui sont la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg.

Le français est parlé au Luxembourg et dans la région sud de la Belgique, la Wallonie. Dans la région nord, en Flandre, on parle le néerlandais, comme aux Pays-Bas.

Le Benelux est très fortement peuplé. On trouve la densité de population la plus forte d'Europe aux Pays-Bas. Aussi, pour augmenter la superficie de cet État, les Hollandais ont créé des polders depuis des siècles. Dans ces pays, fortement industrialisés, le niveau de vie est élevé. Rotterdam est l'un des complexes portuaires le plus importants du monde.



Je m'exerce

Rends à son pays les édifices, les manifestations et les symboles.



Petite statue du Manneken-Pis devenue l'emblème de Bruxelles.
© N. Thibaut - Hoa Qui

Personnages de BD peints sur un mur. Ce pays est une pépinière d'auteurs très célèbres de bandes dessinées (exemple : Tintin)



© Buss Wojtek - Hoa Qui

Rembrandt est un très grand peintre hollandais.



Le Port méridional, Rembrandt
© Storck Abraham Jansz,
© RMN - Gérard Blot

La tulipe est l'emblème de ce pays. On la cultive dans les polders où les moulins ont servi à pomper l'eau des zones gagnées sur la mer.



© P. Duval - Hoa Qui

Les hommes naissent libres et égaux en droits

Pourquoi l'esclavage est-il inhumain ?

Séance 1

Séquence 6

A. Qu'est-ce que la liberté ?

- La liberté est souvent définie comme le bien le plus précieux de tout être humain :

« Ne fais pas à un autre ce que tu ne veux pas qu'il te soit fait. » Constitution de l'an I, 24 juin 1793 (art 6)

« La liberté, c'est l'homme. Même pour se soumettre, il faut être libre. Pour se donner, il faut être à soi. Celui qui se serait abdicqué d'avance ne serait plus un homme. Il ne serait qu'une chose. »

B. Qu'est-ce que l'esclavage ?

Le sentiment de la liberté

« Chemin faisant il vit le cou du chien pelé.

Qu'est-ce là ? lui dit-il.

Rien.

Quoi ? Rien.

Peu de chose.

Mais encor ?

Le collier dont je suis attaché

De ce que vous voyez est peut-être la cause.

Attaché ? dit le loup vous ne courez donc pas

Où vous voulez ?

Pas toujours mais ; qu'importe ?

Il importe si bien que tous vos repas

Je ne veux en aucune sorte,

Et ne voudrais pas même à ce prix un trésor. »

Cela dit, maître loup s'enfuit, et court encor. »

La Fontaine, *Le loup et le chien* (Livre I, fable 9)



Le loup et le chien, Grandville (1868), tous droits réservés.

- Qu'est-ce qui est insupportable au loup même contre l'assurance d'être bien nourri ?
- Sur la caricature de Grandville à quelles catégories sociales semblent respectivement appartenir le chien et le loup ?

- L'esclavage, domination d'êtres humains sur d'autres être humains à leur service, existe depuis fort longtemps : « L'esclave est une propriété qui vit, un instrument fait homme. »

Aristote, philosophe grec, *La politique*, Livre I chapitre 4



Convoi d'esclaves en Afrique au début du 19^e siècle.

© RMN - Droits réservés



Je comprends

L'esclavage : système de relations qui place une personne sous la dépendance absolue d'un maître qui peut en disposer comme de tout autre bien, donc l'acheter et le vendre.

Le Code noir : écrit sous la haute autorité de Louis XIV, le Code noir est un ensemble de règles (60 au total) qui fixe les droits du propriétaire d'esclaves ainsi que les droits des esclaves eux-mêmes. Paradoxalement, il avait pour but de légaliser et d'améliorer le sort des esclaves.

**Article 38 du Code noir édicté en mars 1685, à Versailles,
sous la haute autorité de Louis XIV**

L'esclave fugitif qui aura été en fuite pendant un mois, à compter du jour que son maître l'aura dénoncé en justice, aura les oreilles coupées et sera marqué d'une fleur de lys à une épaule ; s'il récidive un autre mois pareillement du jour de la dénonciation, il aura le jarret coupé, et il sera marqué d'une autre fleur de lys sur l'autre épaule ; et, la troisième fois, il sera puni de mort.

- Quelles punitions risque l'esclave fugitif ?



Enfant employé dans une fabrique de briques, en Inde.

© Bridgeman Giraudon



La traite des noirs :
vente d'esclaves
aux Antilles

© AFP

D. L'esclavage n'est pas terminé.

● Le 27 avril 1998, la France a fêté le 150^e anniversaire de l'abolition de l'esclavage.

Mais cela veut-il dire qu'il n'y a plus d'esclavage en France et dans le monde ?

Aujourd'hui, il y a encore des esclaves. Ce sont les 250 millions d'enfants qui travaillent dans le monde (par exemple, au Pakistan pour fabriquer des baskets). Mais ce sont aussi des jeunes filles philippines ou africaines comme Berthine, une malgache de 32 ans qui a été séquestrée pendant quatorze années par un couple de diplomates de son pays, à Paris. Elle n'a jamais reçu de salaire, s'est vue confisquer ses papiers et devait travailler quinze heures par jour. La jeune femme, qui a été violée, ne pesait que 32 kilos lors de sa fuite, en octobre 1997.



Qu'as-tu appris ?

Qu'est-ce que la liberté ?

Qu'est-ce que l'esclavage ?

Sous quelles formes l'esclavage continue-t-il de survivre ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Pourquoi l'esclavage est-il inhumain ?

Les hommes naissent libres et égaux en droits

En quoi la Déclaration des droits de l'homme garantit-elle la liberté individuelle ?

A. Les droits de l'homme : récapitulatif des principaux droits

Les rapports entre personnes	Les droits de la personne
<p>L'égalité :</p> <ul style="list-style-type: none">– ni distinction liée à la personne– ni distinction liée à l'origine <p>La vie, la liberté, la sûreté :</p> <ul style="list-style-type: none">– ni servitude– ni mauvais traitements– des garanties devant la justice	<ul style="list-style-type: none">• La protection de la vie privée• Le droit de circulation et de résidence• Le droit à la nationalité• Le droit au mariage• Le droit de propriété
Droits publics et politiques	Droits économiques et sociaux
<ul style="list-style-type: none">• Liberté de pensée et de conscience• Liberté d'opinion et d'expression• Liberté de réunion et d'association• Participation à la vie politique	<ul style="list-style-type: none">• La protection sociale (sécurité sociale, travail, salaires, syndicats, repos, niveau de vie, la mère et l'enfant)• Le droit à l'éducation• Le droit à la culture

- À quels droits te font penser les photographies suivantes ?



Sans-abris en Grande-Bretagne
© S. Grandadam - Hoa Qui



Une agence de l'ANPE, en France
© M. Garnier - Hoa Qui



Je comprends

Déclaration universelle des droits de l'homme : beaucoup plus complète que celle de 1789, elle tient compte des acquis sociaux et des libertés acquises dans l'histoire récente, notamment le droit à la protection sociale. Signée en 1948 par 56 pays, elle en a rallié beaucoup d'autres depuis, même si elle reste souvent au niveau de la déclaration d'intentions.

La protection sociale : contribution de la société tout entière à la protection des plus démunis.

Sans-abri : sans domicile, sans lieu de résidence.

B. Des droits pas toujours respectés

Parmi la liste suivante, de quels droits, à ton avis, cet enfant sans-abri en Inde est-il privé ? Entoure-les.

- du droit à l'éducation
- du droit au mariage
- du droit de circulation et de résidence
- du droit à la protection sociale
- du droit à la nationalité



© AFP

C. Le droit d'expression garantit le respect des libertés individuelles

● La Ligue des droits de l'homme est l'une des associations qui luttent dans le monde pour le droit d'expression et les libertés individuelles.

- Pourquoi les deux personnes qui tiennent cette affiche se sont-elles teint le visage en noir ?



© AFP



Qu'as-tu appris ?

Quel est le contenu essentiel de la Déclaration des droits de l'homme ?
Quels droits ne sont pas encore suffisamment respectés ?
Qu'est-ce qui garantit le respect des droits de l'homme ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

En quoi la Déclaration des droits de l'homme garantit-elle la liberté individuelle ?

Les hommes naissent libres et égaux en droits

Les droits des femmes sont-ils suffisamment respectés ?

Séance 3

Séquence 6

A. Des rapports de domination



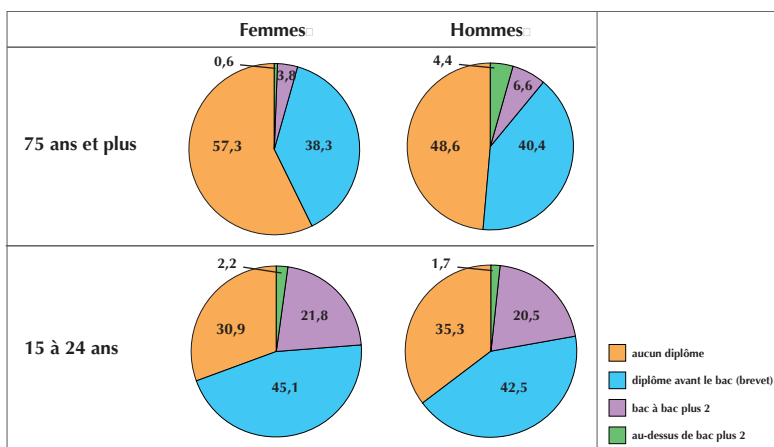
L'éducation des enfants au XVIII^e siècle
© Bridgeman Giraudon

● Les discriminations entre l'homme et la femme ont longtemps été justifiées par les différences physiques et souvent au profit de l'homme. Les luttes des femmes pour l'égalité sont aujourd'hui admises par l'Organisation des Nations unies.

B. Des progrès importants

Compare l'évolution de la formation des filles au XX^e siècle.

- Dans quel sens a-t-elle évolué ?



Le pourcentage d'hommes et de femmes possédant des diplômes en 1990



Je comprends

Discrimination : ensemble de différences basées sur l'injustice.

Homme : ce mot peut être utilisé pour différencier les sexes en opposition avec la femme, mais il peut aussi désigner le genre humain dans son ensemble, femmes comprises. C'est pourquoi on peut parfois se demander si la femme est un homme comme tout le monde.

Le féminisme : mouvement historique des femmes en lutte pour acquérir leurs droits et les faire appliquer dans une société où ces droits ont d'abord été fixés pour les hommes.

C. Un problème d'éducation

Malgré les déclarations d'intention de l'Organisation des Nations unies, le sort des femmes reste précaire dans beaucoup de pays. En France, elles ont toujours du mal à obtenir l'égalité des salaires ainsi qu'une représentation significative en politique.

Déclaration de l'ONU sur l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes,
New York, 1967

« Toutes mesures appropriées doivent être prise : Art 2... pour abolir les lois, coutumes, règlements et pratiques en vigueur qui constituent une discrimination à l'égard des femmes... »



© Sipa Icono

Dans le film *Trois hommes et un couffin*, trois amis se retrouvent devant l'obligation de s'occuper d'un nouveau-né.

- Que fait chacun des deux amis présents sur la photo ?
- Quelles images traditionnelles cette illustration bouscule-t-elle ?
- Qu'en penses-tu ?
- Garçon ou fille, aides-tu toi aussi aux tâches ménagères ?
- Que penses-tu du traitement souvent réservé aux femmes dans les pays pauvres ?



Une maman et sa petite fille en Inde
© V. Durruty - Hoa Qui

La venue d'un garçon est une bénédiction. Celle d'une fille est une charge. Destinée au mariage, la petite fille apprend son rôle auprès de sa mère plutôt qu'à l'école. Son père s'endette bien souvent pour lui fournir une dot* convenable ainsi qu'une cérémonie de mariage (jusqu'à 600 convives). À la campagne, on marie à moindre frais, les enfants à l'âge de douze ans. Ils demeurent dans leurs familles respectives jusqu'à la majorité légale, de 18 ans pour les femmes et de 21 ans pour les hommes.

Naître fille en Inde, Florence Tirard,
L'école des parents, mars 1986.

* dot = biens apportés lors d'un mariage. En Inde, la dot est versée par la famille de la femme.



Qu'as-tu appris ?

D'où vient la discrimination entre l'homme et la femme ?

Comment le sort des femmes a-t-il évolué ?

Dans quels domaines l'égalité des sexes n'est-elle pas encore acquise ?

Tu peux maintenant répondre à la question du titre :

Les droits des femmes sont-ils suffisamment respectés ?

Ce que je dois savoir



L'esclavage existe depuis l'Antiquité.

L'esclavage s'est développé en Amérique avec le commerce triangulaire à partir du XVII^e siècle. Des marchands achetaient leurs esclaves en Afrique et les revendaient à des colons comme main-d'œuvre en Amérique et aux Antilles. Beaucoup d'entre eux mouraient avant même d'avoir atteint ces destinations.

En France, l'esclavage a été aboli définitivement en 1848.

Il est interdit par les droits de l'homme, mais il continue à subsister sous des formes diverses, notamment dans les pays les plus pauvres.



Je m'exerce

Les conditions de transport des esclaves

« Les hommes sont mis aux fers pendant la nuit, dans l'impossibilité, par conséquent, de satisfaire leurs besoins, d'où une atmosphère de puanteur effroyable. Les écoutilles sont tout de même à ciel ouvert, ce qui fait entrer de l'eau quand il y a tempêtes. Pendant le jour, on fait sortir les esclaves, on les nettoie, on les nourrit à peu près, on les oblige, le soir, à danser. Puis on les ré-enchaîne dans leurs entreponts. Les pertes, en voyage, sont d'au moins un cinquième. Mais il arrive que le voyage dure plus longtemps, qu'il n'y ait pas de vent, que les vivres deviennent mauvaises, l'eau croupie. Il y a alors une mortalité terrible et, quand survient à bord une épidémie, la moitié de la cargaison et plus peut y passer. »

L'Afrique tropicale aux XVII^e et XVIII^e siècles, H. Deschamps

Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse après avoir lu le texte .

- | | | |
|--|---|---|
| Les esclaves sont enchaînés pendant la nuit. | V | F |
| Les esclaves arrivaient toujours en bonne santé. | V | F |
| L'eau rentrait dans les cales lors des tempêtes. | V | F |
| Les hommes ne pouvaient pas faire leurs besoins pendant la nuit. | V | F |
| Les marins dormaient au milieu des esclaves. | V | F |
| Quand l'eau croupit, elle devient imbuvable. | V | F |
| Les esclaves n'étaient pas nourris. | V | F |
| L'auteur de ce texte est Voltaire. | V | F |

Ce que je dois savoir



Les droits de l'homme écrits en 1948 indiquent les droits fondamentaux de tout être humain. Ces droits ne sont malheureusement pas respectés dans tous les pays. Ce sont souvent les pays économiquement pauvres qui ont le plus de difficultés à permettre à leur population de bénéficier de ces avantages.

Le droit d'expression, qui peut s'exprimer par le vote, la manifestation, la publication d'idées, est un droit qui garantit la possibilité de dénonciation quand il semble que les droits de l'homme sont bafoués.



Je m'exerce

Droits ou devoirs :

classe les propositions suivantes dans le tableau ci-dessous.

- Pouvoir être jugé publiquement et équitablement
- Respecter les lois démocratiquement votées
- Sauvegarder l'environnement et le patrimoine
- Recevoir une éducation
- Ne pas être torturé
- Défendre son pays
- Avoir une nationalité
- Respecter les biens et la vie des autres

Droits	Devoirs

Ce que je dois savoir



Longtemps, dans la société, les femmes ont été présentées comme le « sexe faible. »

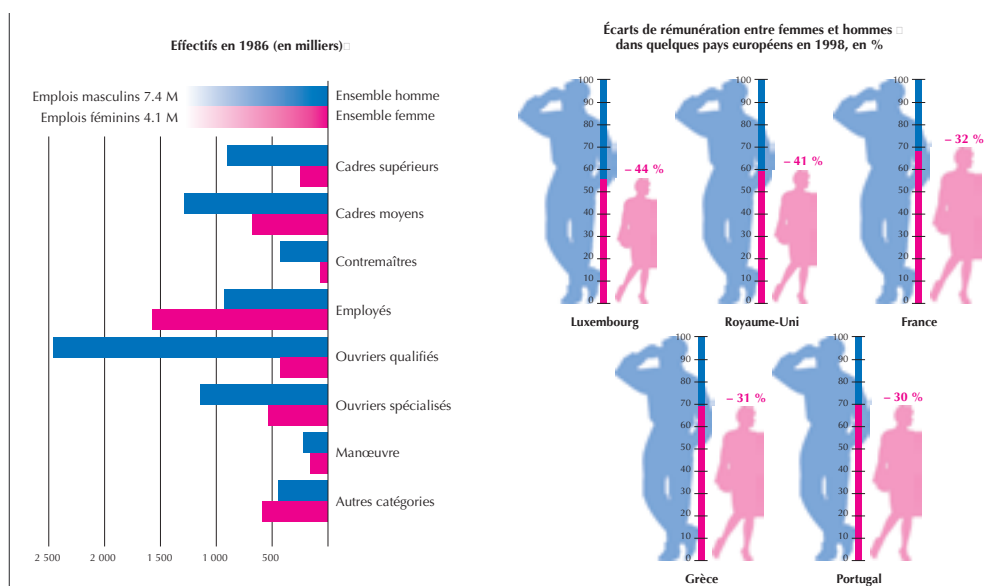
Cantonnées aux tâches ménagères, on leur accordait tout juste le droit de s'occuper du ménage et des enfants. Elles n'ont obtenu le droit de vote que tardivement.

Certaines d'entre elles se sont battues pour avoir le même accès au travail et à la vie publique, mais aujourd'hui encore elles ont du mal, même dans les sociétés modernes, à obtenir les mêmes salaires et les mêmes responsabilités, notamment dans le domaine politique. Malgré la volonté de l'Organisation des Nations unies et la promulgation du droit des femmes, celles-ci souffrent de discrimination dans certains pays souvent au nom de la tradition culturelle. La naissance d'une fille y est considérée comme une pénitence.



Je m'exerce

1. Que représentent ces graphiques ?
2. En quelle année ont été étudiées les statistiques du tableau de gauche ?
3. Est-ce que ce sont les hommes ou les femmes qui ont le plus un emploi ? Dans quelle proportion à peu près ?
4. Quel est le secteur où il y a plus d'hommes que de femmes ? Dans quel secteur cette tendance s'inverse ?
5. À la lecture du graphique sur les salaires, quel constat peux-tu faire ?
6. Dans quel pays la différence entre hommes et femmes est la plus grande ?



Je vais plus loin

« Tous les hommes blancs naissent libres et égaux en droits, donner une méthode pour déterminer le degré de blancheur nécessaire. »

Boutade douce amère de Condorcet (révolutionnaire 1743-1794).

En quoi cette remarque est-elle ironique au moment où quelques grands hommes dont Condorcet essayaient de rendre l'esclavage hors-la-loi ?

