

OBJECTIF

- découvrir les différents engins

MATERIEL

- tapis
- poutre, barre, plinth
- banc, cordes, espalier

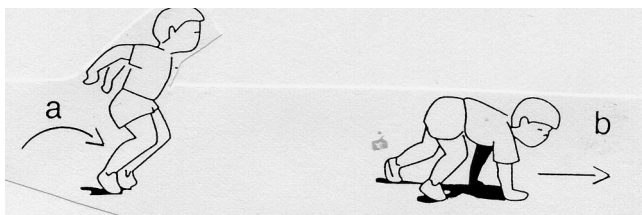
DEROULEMENT

- **Echauffement global** : faire évoluer les élèves en petites foulées et en dispersion entre les ateliers disposés dans la salle. Ne pas courir trop vite pour éviter les chocs violents

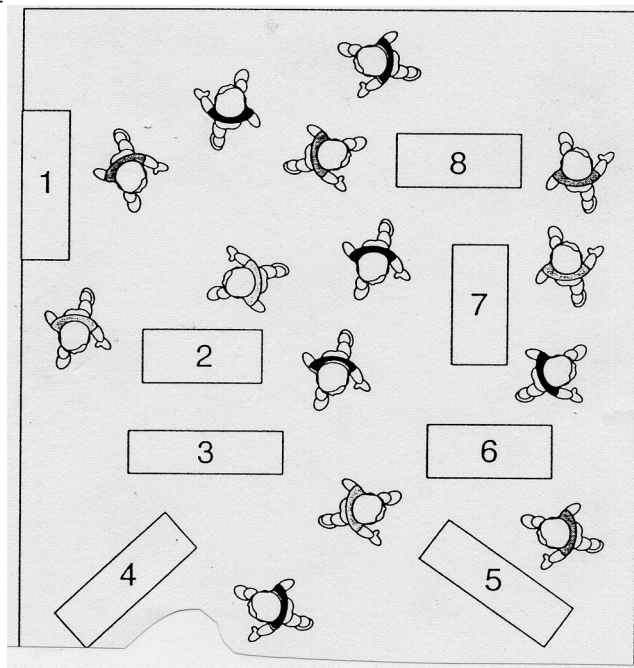
Consigne: trottiner dans la salle en évitant les ateliers. Il doit y avoir des enfants dans toute la salle, aucun espace vide.

Evolutions: - au signal « hop », se déplacer en sauts pieds joints

- au frappé des mains, marcher à quatre pattes en appui mains-pieds (sans pose des genoux)



Dispositions matérielles:



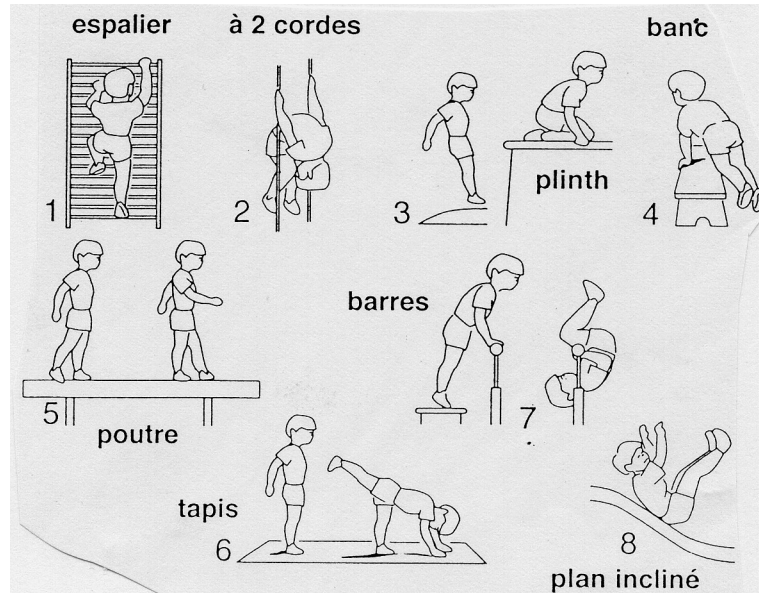
- **Phase de découverte** : à tour de rôle, dans chaque atelier, les enfants explorent les agrès et les tapis mis à leur disposition. Ils essaient, imaginent, tâtonnent, imitent en découvrant plusieurs actions propres aux différents ateliers.

Objectif : découvrir différentes façons d'utiliser les agrès gymniques, les tapis

Organisation de la classe : travail en atelier (en fonction du matériel dont on dispose), un atelier pour 3 à 5 enfants. 3 à 5 minutes d'activité par atelier.

Consigne : Chercher tout ce que l'on peut faire avec chaque engin : un espalier, des cordes, un plinth, des bancs, une poutre, des tapis, des barres, un plan incliné...

Détail des ateliers :



- **Retour au calme :** les élèves essaient de se remémorer tout ce qu'ils ont fait dans les ateliers. Ils doivent traduire ces actions par des verbes : grimper, se suspendre, sauter...

Objectif : répertorier toutes les actions réalisées

Organisation de la classe : en collectif. Les enfants sont assis en demi-cercle face au maître

Consigne : Qu'avez-vous fait sur l'espalier ?...aux cordes ?... au plinth ?... avec les bancs ?... sur la poutre ?...sur les tapis ?...aux barres ? ... sur le plan incliné ?...

- **Phase d'analyse :** le maître, à partir des actions réalisées, élabore des familles gymniques suivant un critère commun fondé sur des similitudes d'actions.

Familles gymniques

<i>Appuis et quadrupédie</i>	<i>Rotations</i>	<i>Sauts</i>	<i>Equilibres</i>	<i>Suspensions</i>
- ramper - à 4 pattes - s'appuyer - se repousser	- rouler - tourner - se renverser	- sauter - franchir	- s'équilibrer - se déplacer debout	- se suspendre - grimper - se balancer - descendre

Ces 5 familles seront travaillées dans les séances suivantes.