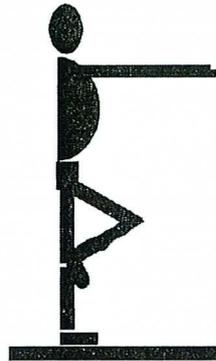


L 5



L 6



L 7



L 8

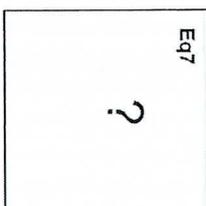
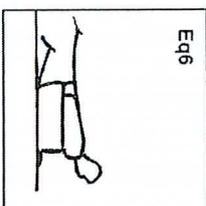
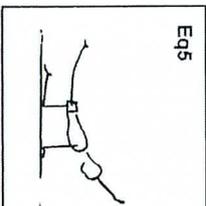
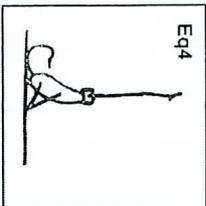
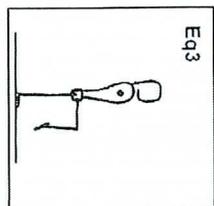
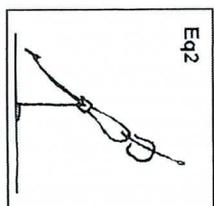
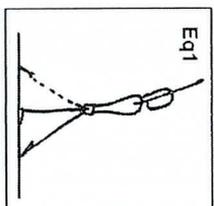


L 9

L 10

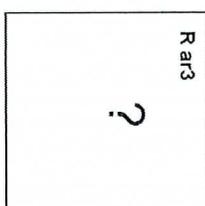
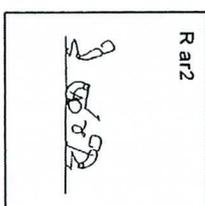
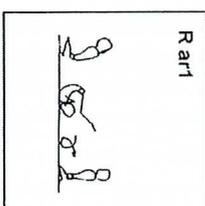
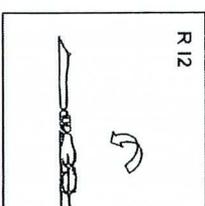
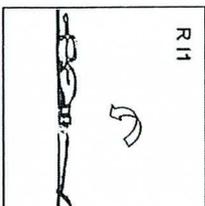
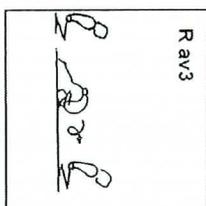
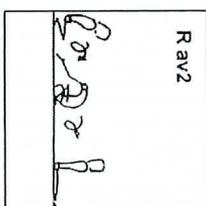
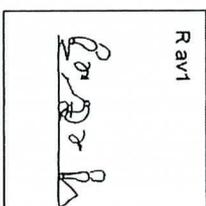


Equilibres

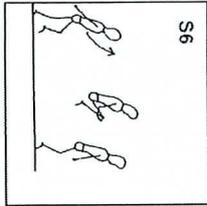
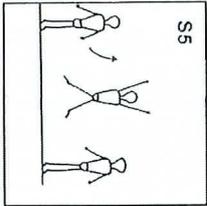
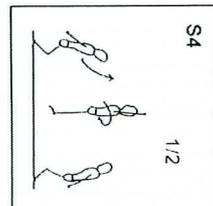
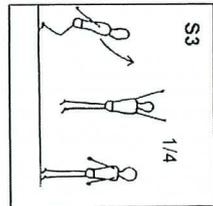
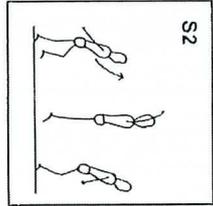
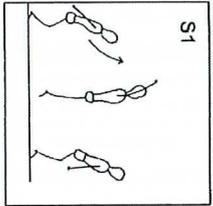
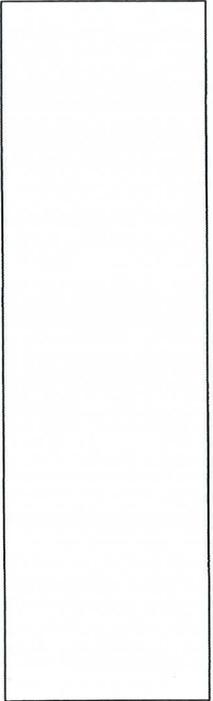


MON JEU DE CARTES

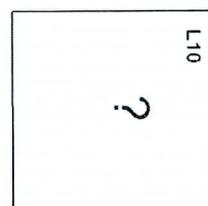
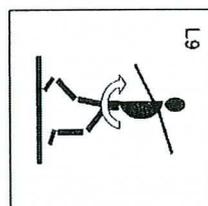
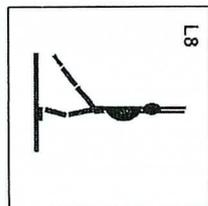
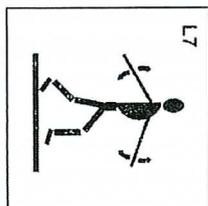
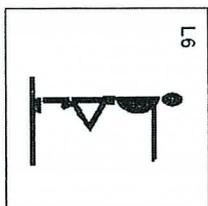
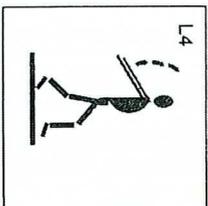
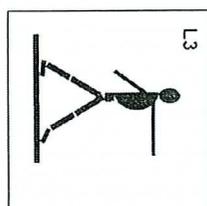
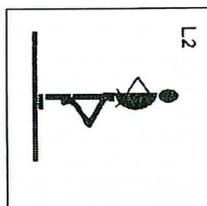
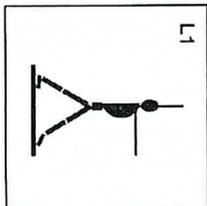
Rotations au sol



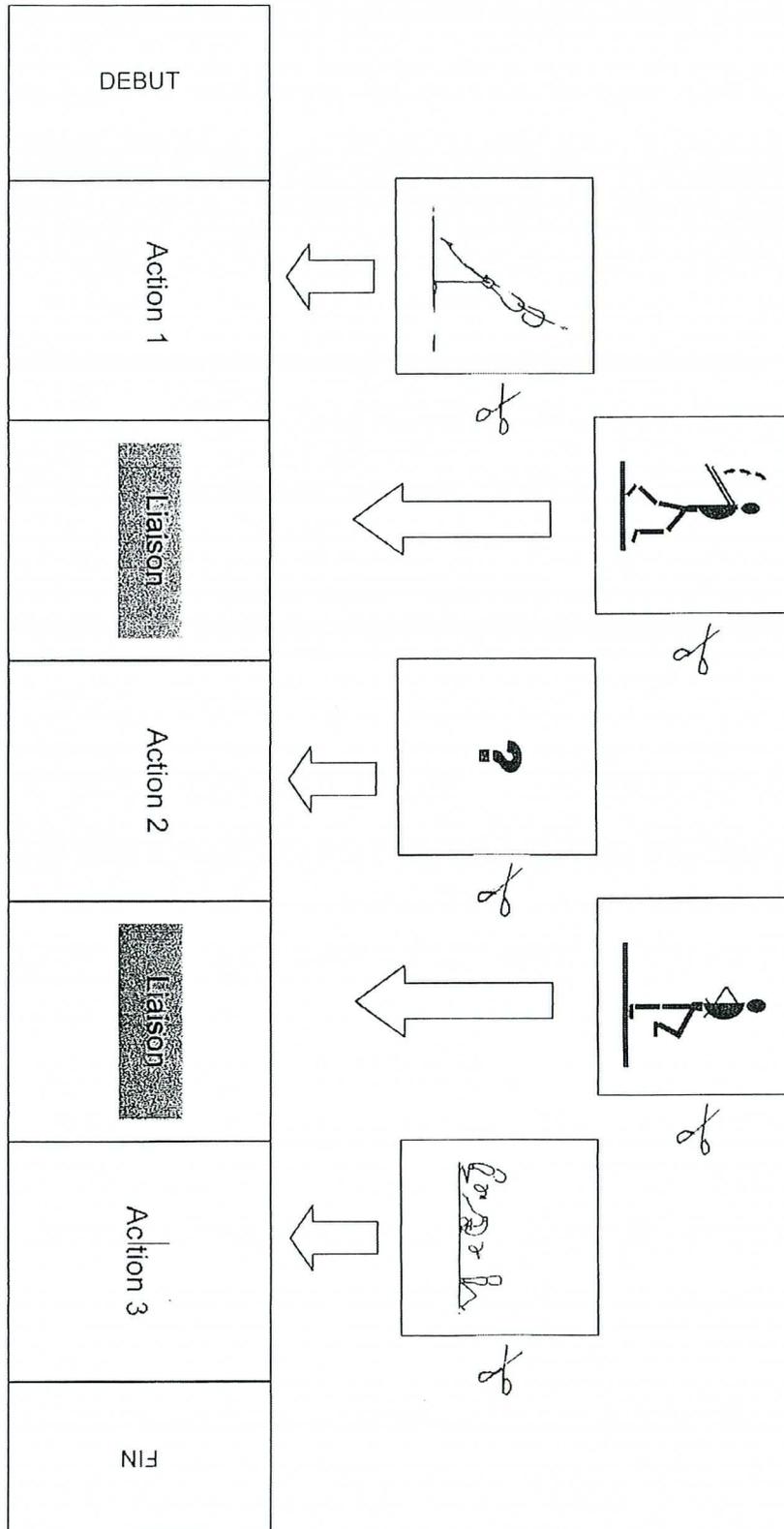
MON JEU DE CARTES



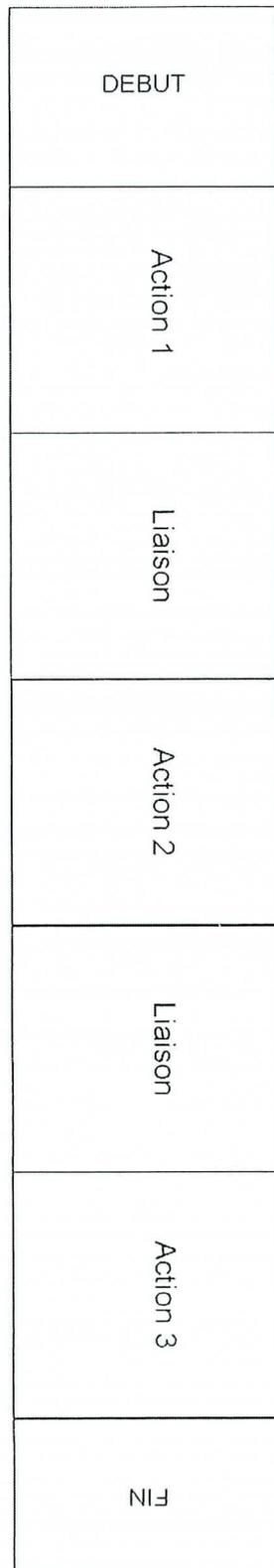
Éléments de liaison



Pour construire mon enchaînement, je regarde cet exemple...



Et maintenant je colle les images pour construire le mien.



FICHE CONSEILS pour les classes du cycle III encadrant le challenge de GYM cycle II

Préambule :

- Il est impératif d'avoir préparé les élèves à l'encadrement de la rencontre du cycle II.
- La classe qui encadre doit obligatoirement avoir fait un cycle de Gym.
- Il est souhaitable que les élèves aient pu s'exercer aux différentes tâches ci-dessous.
- Pour une préparation optimale, les élèves se seront entraînés à noter leurs camarades du cycle II lors d'un entraînement. Pensez à emporter des crayons de couleurs le jour de la rencontre (vert, jaune, rouge)

Les tâches :

1. Dire un mot d'accueil :

rédiger un texte court dit à 1 ou plusieurs voix.

2. Préparer et diriger un échauffement cohérent :

activation générale, échauffement des articulation (quadrupédie,...),
échauffement de la colonne vertébrale . Prévoir 5 minutes.

3. Juger l'enchaînement dans sa globalité :

l'élève désigné s'assure du respect de l'enchaînement prévu. Il connaît et applique les critères de notation (cf. fiche gymnastique cycle II).

4. Juger une action :

3 enfants sont désignés (1 par action). L'élève désigné connaît et applique les critères de notation (cf. fiche gymnastique cycle II).

5. Juger un atelier :

9 élèves ou plus s'occuperont des ateliers, soit 1 ou 2 élèves par atelier. Les élèves connaissent l'action demandée à chaque atelier. Ils savent l'expliquer et appliquer les critères de notation stipulés sur les différentes « fiches ateliers ».

6. Dire le mot de remerciement :

rédiger un texte court pour remercier les enfants, les enseignants, les accompagnateurs...

Tableau récapitulatif permettant la préparation de la rencontre de Gymnastique cycle II : (à emporter le jour de la rencontre).

LISTE DES TACHES A ACCOMPLIR	NB élèves souhaités	Noms et prénoms des élèves retenus pour chaque tâche
1. Dire un mot d'accueil :	1 ou 2	
2. Préparer et diriger un échauffement cohérent :	1 ou 2	
3. Juger l'enchaînement dans sa globalité :	1	enchaînement 1 :
	1	enchaînement 2 :
4. Juger une action de l'enchaînement :	3 + 1 secrétaire	enchaînement 1 :
	3 + 1 secrétaire	enchaînement 2 :
5. Juger un atelier :	1 ou 2 par atelier	Atelier 1 : Atelier 2 : Atelier 3 : Atelier 4 : Atelier 5 : Atelier 6 : Atelier 7 : Atelier 8 : Atelier 9 :
6. Dire le mot de remerciement :	1 ou 2	