

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un suffixe et sa fonction.
- **Savoir** identifier les suffixes dans les mots.
- **Être capable** de former de nouveaux mots en ajoutant un suffixe.
- **Comprendre** le changement de sens ou de classe grammaticale qu'opère un suffixe.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des listes de mots à observer.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez trois mots au tableau qui partagent la même racine, par exemple : **dent**, **dentiste**, **dentier**.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce que ces mots ont en commun. Guidez-les pour qu'ils voient la partie qui ne change pas (dent).
 - Soulignez les terminaisons qui ont été ajoutées à la fin : -iste et -ier. Expliquez que ces petites parties qu'on ajoute à la fin des mots s'appellent des **suffixes**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **suffixe** est un élément que l'on place **à la fin d'un mot** pour en former un nouveau.
 - En ajoutant un suffixe, on peut :
 - Changer le **sens** du mot (ex: maison -> maisonnette pour une petite maison).
 - Changer la **classe grammaticale** du mot (ex: chanter [verbe] -> chanteur [nom]).
 - **Exemples de suffixes courants** :
 - **Pour former des noms de métier ou de personne** :
 - -iste (touriste, pianiste)
 - -eur (chanteur, coiffeur)
 - **Pour indiquer une petite taille** :
 - -ette (maisonnette, fillette)
 - **Pour former des adjectifs** :
 - -able (lavable, mangeable)
 - -eux (courageux, joyeux)
 - Soulignez la différence avec le préfixe qui, lui, se place au début du mot.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des suffixes**
 - Écrivez une liste de mots au tableau. Les élèves doivent les lire et trouver le suffixe dans chaque mot.

- *Exemples* : joueur, lavage, rapidement, blancheur.
- **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez une racine. Les élèves doivent trouver des mots qui en dérivent en ajoutant un suffixe.
 - *Exemples* : finir → finition, finissable.
 - jardin → jardinier, jardinage.
- **Activité 3 : Complète la phrase**
 - Donnez des phrases à compléter en choisissant le bon mot avec le bon suffixe.
 - *Exemple* : Le (jouer / joueur) de l'équipe a marqué un but.

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-trace-ecrite-suffixes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-exercices-suffixes.php>