

Séance pédagogique CM2 : De l'adjectif au nom

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la relation entre l'adjectif qualificatif et le nom.
- **Savoir** identifier les suffixes qui permettent de transformer un adjectif en nom.
- **Être capable** de former des noms à partir d'adjectifs courants.
- **Enrichir** le vocabulaire en reconnaissant les familles de mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des adjectifs (grand, méchant, solide).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple comme Le grand arbre. Demandez aux élèves d'identifier le nom (arbre) et l'adjectif (grand).
 - **L'échange** : Demandez maintenant comment on pourrait dire le contraire de grandeur. Guidez-les pour trouver le mot petitesse.
 - Expliquez que grandeur est un nom qui vient de l'adjectif grand. C'est une manière de désigner une qualité ou une caractéristique.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - On peut former des noms à partir d'adjectifs en ajoutant un **suffixe**.
 - Le nom ainsi formé exprime une qualité ou un état.
 - **Les principaux suffixes** :
 - Présentez les suffixes les plus courants avec des exemples concrets.
 - **-esse** : juste → justesse, faible → faiblesse
 - **-té** : cruel → cruauté, sale → saleté, honnête → honnêteté
 - **-eur** : grand → grandeur, large → largeur, lent → lenteur
 - **-ise** : sot → sottise, niais → niaiserie
 - Insistez sur les changements d'orthographe (parfois la base de l'adjectif change, comme pour cruel → cruauté).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des mots**
 - Donnez des adjectifs à l'oral. Les élèves doivent écrire le nom qui correspond sur leur ardoise.
 - *Exemples* : gros → grosseur, blanc → blancheur, noir → noirceur.
- **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent remplacer le groupe adjectif + nom par un nom formé à partir de l'adjectif.
 - *Exemple* : C'est un élève paresseux. → C'est un élève d'une grande ****paresse****.

- **Activité 3 : Complète le tableau**

- Sur une fiche, proposez un tableau avec deux colonnes (Adjectif / Nom). Les élèves doivent le compléter.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-trace-ecrite-adjectif-nom.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/vocabulaire/cm2-exercices-adjectif-nom.php>