

## Séance pédagogique CM2 : Les fractions ☐

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de fraction (une part d'un tout).
- **Savoir** identifier le numérateur, le dénominateur et le trait de fraction.
- **Être capable** de lire et d'écrire des fractions simples.
- **S'exercer** à représenter graphiquement des fractions.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des objets à partager (une barre de chocolat, des feuilles de papier, un gâteau).
    - Des feuilles pour dessiner.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Montrez une tablette de chocolat et demandez aux élèves comment la partager équitablement entre 4 personnes.
  - **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils expliquent qu'il faut la diviser en quatre parts égales. Dites-leur que chaque part représente **un quart** de la tablette. Expliquez que cette part se note avec une **fraction**.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
    - Une **fraction** est une manière d'écrire une ou plusieurs parts égales d'un tout.
  - **Les éléments de la fraction** :
    - Dessinez une fraction simple au tableau, comme  $1/4$ .
    - Expliquez chaque élément :
      - Le **numérateur** (le chiffre du haut) : indique le nombre de parts que l'on prend.
      - Le **dénominateur** (le chiffre du bas) : indique en combien de parts égales le tout a été partagé.
      - Le **trait de fraction** : signifie "divisé par".
  - **Comment lire une fraction** :
    - Dites-leur que le dénominateur donne le nom de la fraction.
    - 2 → demi
    - 3 → tiers
    - 4 → quarts
    - 5 → cinquièmes
    - 10 → dixièmes
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) ☐

- **Activité 1 : Le maître des parts**
  - Écrivez différentes fractions au tableau. Demandez aux élèves de les lire à voix haute.
  - *Exemples* :  $3/4$ ,  $1/2$ ,  $5/8$ .

- **Activité 2 : Le jeu du partage**
    - Donnez des phrases aux élèves. Ils doivent écrire la fraction correspondante sur leur ardoise.
    - *Exemples* : "J'ai mangé trois parts d'une pizza coupée en 8." →  $\frac{3}{8}$ .
    - "Deux-cinquièmes des élèves sont absents." →  $\frac{2}{5}$ .
  - **Activité 3 : Représenter graphiquement**
    - Demandez aux élèves de dessiner des fractions.
    - *Exemple* : Dessine un carré, divise-le en quatre et colorie  $\frac{3}{4}$ .
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-trace-ecrite-fractions.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-exercices-fractions.php>