

Séance pédagogique CM2 : Écrire les grands nombres □

Objectifs de la séance

- **Savoir** décomposer et écrire les nombres jusqu'au milliard.
- **Comprendre** l'organisation des classes (unités, milliers, millions, milliards).
- **Être capable** de lire et d'écrire un nombre en lettres et en chiffres.
- **S'exercer** à l'utilisation du tableau de numération.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Un grand tableau de numération vierge (classes et rangs).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez un grand nombre au tableau, par exemple : 234 567. Demandez aux élèves de le lire. Demandez-leur comment ils ont fait pour le lire.
 - **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils expliquent qu'ils l'ont lu en séparant les chiffres par tranches de trois. Expliquez que chaque tranche de trois chiffres s'appelle une **classe**. Il y a la classe des unités, la classe des milliers, et pour les très grands nombres, la classe des millions et des milliards.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La structure des nombres** : Formalisez la règle.
 - Les nombres s'organisent en **classes**, qui sont séparées par des espaces.
 - Chaque classe a trois **rangs** : les centaines, les dizaines et les unités.
 - Tracez le tableau de numération au tableau : | **Classe des millions** | **Classe des milliers** | **Classe des unités** | c d u | c d u | c d u |
 - Remplissez le tableau avec le nombre de l'introduction (234 567). Expliquez que pour le lire, on lit le nombre dans chaque classe et on ajoute le nom de la classe.
 - **234** (deux-cent-trente-quatre) dans la classe des milliers, donc on lit : deux-cent-trente-quatre **mille**.
 - **567** (cinq-cent-soixante-sept) dans la classe des unités, donc on lit : cinq-cent-soixante-sept.
 - Recommencez avec un nombre plus grand, comme 5 678 901. L'espace après le 5 indique la classe des millions.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des nombres**
 - Dites un nombre à l'oral, et les élèves doivent l'écrire en chiffres sur leur ardoise, en utilisant le tableau de numération pour s'aider.
 - *Exemples* : "Trente-deux mille cent quarante." "Cinq millions deux-cents mille."
- **Activité 2 : Le jeu de la décomposition**

- Écrivez un grand nombre au tableau. Les élèves doivent l'écrire sous forme décomposée sur leur ardoise.
 - *Exemple* : $7\,890\,123 \rightarrow (7 \times 1\,000\,000) + (8 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 3$
 - **Activité 3 : Complète le tableau**
 - Donnez une fiche avec des nombres à placer dans un tableau de numération vide.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-trace-ecrite-ecire-nombres.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/numeration-calcul/cm2-exercices-ecire-nombres.php>