

## Séance pédagogique CM2 : Mesurer et comparer des angles ☐

---

### Objectifs de la séance

- **Savoir** ce qu'est un angle et comment il est formé.
- **Savoir** identifier les différents types d'angles (aigus, droits, obtus, plats).
- **Être capable** de mesurer un angle à l'aide d'un rapporteur.
- **S'exercer** à comparer et à classer des angles.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Un rapporteur géant pour le tableau.
    - Un rapporteur et une règle par élève.
    - Des feuilles de papier.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Montrez l'angle d'une équerre et l'angle formé par les aiguilles d'une horloge. Demandez aux élèves de décrire ces angles. Sont-ils pareils ?
  - **L'échange** : Expliquez qu'un **angle** est l'espace entre deux lignes qui se rejoignent à un point. Ce point s'appelle le **sommet**. Dites-leur que les angles peuvent être plus ou moins "ouverts" et qu'on les mesure en **degrés** (°).
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La classification des angles** : Formalisez la règle en décrivant les principaux types d'angles.
  - **L'angle droit** : Il mesure exactement **90°**. Il a la forme d'un coin de cahier et on le vérifie avec une équerre.
  - **L'angle aigu** : Il est **plus petit que 90°**. On peut l'imaginer comme la pointe d'un couteau.
  - **L'angle obtus** : Il est **plus grand que 90°**. Il est plus "ouvert" que l'angle droit.

- **L'angle plat** : Il mesure **180°** et forme une ligne droite.
  - **Comment mesurer un angle avec un rapporteur** :
    - Montrez sur le tableau comment utiliser un rapporteur.
    - 1. Placez le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.
    - 2. Alignez le "zéro" d'une des graduations sur un des côtés de l'angle.
    - 3. Lisez la graduation sur l'autre côté de l'angle pour trouver sa mesure en degrés.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des angles**
    - Dessinez plusieurs angles au tableau. Les élèves doivent les classer sur leur ardoise (aigu, droit, obtus ou plat) avant de les mesurer avec leur rapporteur.
  - **Activité 2 : Le jeu de la construction**
    - Dites une mesure d'angle. Les élèves doivent tracer un angle de cette mesure sur leur feuille.
    - *Exemples* : Trace un angle de 45°. Trace un angle de 120°.
  - **Activité 3 : Le détective des angles**
    - Donnez une fiche d'exercices avec des figures géométriques (carré, triangle, etc.). Les élèves doivent mesurer les angles et les classer.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/mesures/cm2-te-angles.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/mesures/cm2-exercices-angles.php>