

## Séance pédagogique CM2 : Décrire et reproduire des figures □

---

### Objectifs de la séance

- **Savoir** décrire une figure géométrique en utilisant un vocabulaire précis (sommets, côtés, angles, parallèles, perpendiculaires).
- **Comprendre** l'importance des outils de géométrie pour la reproduction de figures.
- **Être capable** de reproduire une figure complexe à l'échelle ou sur un quadrillage.
- **S'exercer** à la précision du tracé.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des figures complexes (un assemblage de carrés, de triangles et de rectangles) dessinées sur des fiches.
    - Une règle graduée, une équerre, un compas et un crayon par élève.
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Dessinez au tableau une figure géométrique composée de plusieurs polygones (par exemple, une maison stylisée avec un carré, un triangle et un rectangle). Demandez aux élèves de la décrire avec leurs mots.
  - **L'échange** : Guidez-les pour qu'ils utilisent un vocabulaire précis : "un carré qui a 4 côtés de la même longueur", "un triangle avec 3 côtés", "deux lignes parallèles pour le sol"...
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Vocabulaire et description** : Formalisez la règle.
  - Pour bien décrire une figure, on utilise un vocabulaire géométrique précis : **sommets**, **côtés**, **angles**, **droites parallèles**, **droites perpendiculaires**.
  - On peut aussi donner les dimensions : 5 cm de long, 4 cm de large.
- **La reproduction** :

- Expliquez que pour reproduire une figure, il faut utiliser les bons outils pour être précis.
- Montrez au tableau comment reproduire la figure de la découverte en annonçant les étapes.
  1. Tracez le rectangle de base en utilisant la règle et l'équerre pour les angles droits.
  2. Tracez le carré au-dessus.
  3. Tracez le triangle pour le toit.

---

### **3. Phase d'application guidée (15 min) □**

- **Activité 1 : Le maître des descriptions**
  - Montrez une figure complexe au tableau. Les élèves doivent la décrire oralement à l'aide d'un vocabulaire précis.
- **Activité 2 : Le jeu de la reproduction**
  - Distribuez une première fiche avec une figure simple à reproduire sur un quadrillage. Demandez aux élèves de compter les carreaux pour reproduire la figure à l'identique.
- **Activité 3 : Le défi du tracé**
  - Donnez une fiche avec les dimensions d'une figure (par exemple, "un rectangle de 7 cm de long et 4 cm de large surmonté d'un triangle équilatéral de 4 cm de côté"). Les élèves doivent la reproduire sur leur cahier.

---

### **4. Trace écrite (5 min) ↗**

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/geometrie/te-construction.php>

---

### **Exercices (pour la prochaine séance)**

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/geometrie/exercices-construction.php>