

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que le verbe se compose de deux parties : le radical et la terminaison.
- **Savoir** identifier le radical et la terminaison d'un verbe conjugué.
- **Être capable** de déduire l'infinitif d'un verbe à partir de son radical.
- **S'exercer** à la décomposition de verbes en radical et terminaison.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de deux couleurs différentes.
 - Des étiquettes avec des verbes conjugués (nous chantons, je finis, vous lisez).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez une série de verbes conjugués au tableau : je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver la partie qui ne change pas dans tous ces verbes. Soulignez-la en rouge. C'est le **radical** (chant).
 - Demandez-leur ensuite de trouver la partie qui change. Soulignez-la en bleu. C'est la **terminaison** (e, es, e, ons, ez, ent). Expliquez que le radical donne le sens au verbe, tandis que la terminaison donne des informations sur le sujet et le temps.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un verbe conjugué est formé de deux parties :
 - Le **radical** : c'est la partie du verbe qui ne change pas et qui donne son sens.
 - La **terminaison** : c'est la partie qui change. Elle indique la personne (je, tu, il...) et le temps (présent, passé, futur...).
 - **Lien avec l'infinitif** :
 - Expliquez que l'infinitif se retrouve souvent dans le radical. chant est le radical du verbe chanter. finiss est le radical du verbe finir. prend est le radical du verbe prendre.
 - Donnez des exemples de verbes du 1er et 2ème groupe et montrez comment on trouve le radical et la terminaison.
 - parl**ons** → radical : parl / terminaison : ons
 - finiss**ez** → radical : finiss / terminaison : ez
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective des verbes**
 - Écrivez plusieurs verbes conjugués au tableau. Les élèves doivent recopier ces verbes sur leur ardoise en soulignant le radical en rouge et la terminaison en bleu.
 - *Exemples* : nous jouons, tu grandis, ils sautent.
- **Activité 2 : Le jeu des paires**

- Distribuez des étiquettes de verbes conjugués. Les élèves doivent se regrouper avec les verbes qui ont le même radical. Par exemple, je mange et nous mangeons.
 - **Activité 3 : Le jeu de la déduction**
 - Donnez le radical d'un verbe. Les élèves doivent trouver l'infinitif qui correspond.
 - *Exemple* : jou → jouer.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-te-verbe.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-exercices-verbe.php>