

Objectifs de la séance

- **Comprendre** les particularités orthographiques des verbes en -eler, -eter, -cer et -ger au présent de l'indicatif.
- **Savoir** identifier ces verbes et appliquer la bonne règle d'écriture.
- **Être capable** de conjuguer ces verbes correctement à l'écrit.
- **S'exercer** à la conjugaison dans des phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les verbes à l'infinitif (appeler, jeter, lancer, manger).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez les phrases suivantes au tableau.
 - J'appelle ma maman.
 - Je jette la balle.
 - Nous lançons un défi.
 - Vous mangez un fruit.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'observer attentivement les verbes soulignés. Lisez-les à haute voix.
 - Demandez-leur de repérer les lettres ajoutées (ll, tt, ç, e). Expliquez que ces modifications sont nécessaires pour conserver la prononciation du verbe. Ce sont des cas particuliers du 1er groupe.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les verbes en -eler et -eter** :
 - Dites aux élèves que les verbes en -eler et -eter (sauf quelques exceptions comme acheter, geler) doublent la consonne (l ou t) devant un e muet. C'est le cas avec je, tu, il/elle/on et ils/elles.
 - Affichez la conjugaison du verbe appeler au tableau.
 - j'appelle
 - tu appelles
 - il/elle/on appelle
 - nous appelons
 - vous appelez
 - ils/elles appellent
 - **Les verbes en -cer et -ger** :
 - Expliquez que les verbes en -cer et -ger changent leur orthographe pour conserver leur son.
 - Les verbes en -cer prennent une **cédille** devant le o de la terminaison ons.
 - Les verbes en -ger prennent un **e** après le g devant la terminaison ons.
 - Affichez la conjugaison des verbes lancer et manger au tableau.
 - je lance, tu lances, il lance... mais nous lan**çons**
 - je mange, tu manges, il mange... mais nous mang**eons**
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Donnez des verbes à l'infinitif et des pronoms. Les élèves doivent conjuguer le verbe à la bonne personne sur leur ardoise.
 - *Exemples* : nous + placer → nous plaçons.
 - il + projeter → il projette.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent la transformer en changeant le sujet, en faisant attention à la bonne orthographe du verbe.
 - *Exemple* : Tu protèges ton ami. → Je prot**ège** mon ami.
 - **Activité 3 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une forme conjuguée (Je nage). Les élèves doivent donner la règle d'orthographe.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-te-eter.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-exercices-eter.php>