

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle du verbe dans la phrase (l'action).
- **Savoir** distinguer les trois temps principaux : le passé, le présent et le futur.
- **Identifier et comprendre** la différence entre les temps simples et les temps composés.
- **Être capable** de reconnaître le verbe et de le conjuguer à ces différents temps.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des étiquettes avec les temps : passé, présent, futur.
 - Des étiquettes avec les auxiliaires être et avoir.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte : Le rôle du verbe (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau, comme Le chat mange la souris. Demandez aux élèves de trouver le mot qui indique l'action. Guidez-les pour qu'ils trouvent mange.
 - **L'échange** : Expliquez que ce mot est le **verbe**. Le verbe est le mot qui exprime une action ou un état dans la phrase. Il est indispensable.
 - **Rappel des temps** : Écrivez la phrase de trois manières différentes.
 - Le chat mange la souris. (action qui se passe **maintenant** → **présent**)
 - Le chat a mangé la souris. (action qui s'est passée **avant** → **passé**)
 - Le chat mangera la souris. (action qui se passera **plus tard** → **futur**)
 - Expliquez que le verbe nous indique le moment où se déroule l'action.
-

2. Phase de construction de la règle : Temps simples et composés (15 min) □

- **Temps simples** :
 - Reprenez les phrases du début. Soulignez le verbe mange et mangera. Demandez combien de mots forment ces verbes. C'est un seul mot.
 - Expliquez que ces temps sont appelés **temps simples**. Le présent et le futur simple sont des temps simples.
- **Temps composés** :
 - Reprenez la phrase Le chat **a mangé** la souris. Demandez combien de mots forment ce verbe. C'est deux mots : a et mangé.
 - Expliquez que ce sont des **temps composés**. Un temps composé est formé de deux mots : un **auxiliaire** (être ou avoir) et le **participe passé** du verbe.
- **Tableau de synthèse** :
 - | Temps | Nom du temps | Composition | Exemple |
 - | Passé | Passé simple | Verbe seul | Il mangea |
 - | Passé | Passé composé | Auxiliaire + participe passé | Il a mangé |
 - | Présent | Présent de l'indicatif | Verbe seul | Il mange |
 - | Futur | Futur simple | Verbe seul | Il mangera |
 - Insistez sur le fait que le participe passé d'un verbe en -er se termine par -é (mangé, parlé, joué).

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le tri des phrases**
 - Donnez aux élèves plusieurs phrases sur des bandelettes de papier. Ils doivent les classer en trois colonnes : Passé, Présent, Futur.
 - *Exemples* : Elle parle., Il a parlé., Nous parlerons., Vous avez mangé., Je mangerai., Tu joues.
 - **Activité 2 : Le jeu de la transformation**
 - Donnez une phrase à un élève (par exemple, Nous marchons.). Il doit la transformer au passé composé (Nous avons marché.) et au futur simple (Nous marcherons.).
 - **Activité 3 : L'accord du participe passé**
 - Écrivez des phrases au passé composé et demandez aux élèves de souligner le verbe et l'auxiliaire, puis de nommer le participe passé.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

Le **verbe** est le mot qui exprime une action dans une phrase.

Temps simples (un seul mot) :

- **Présent** : (action qui se passe maintenant)
- **Futur simple** : (action qui se passera plus tard)

Temps composés (deux mots : auxiliaire + participe passé) :

- **Passé composé** : (action qui s'est passée avant)

Exemple :

Présent : Je mange. Futur : Je mangerai. Passé composé : J'ai mangé.

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-te-Passe-Present-Futur.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-te-Passe-Present-Futur.php>