

## Séance pédagogique CM2 : Les verbes "être" et "avoir" au présent

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'importance des verbes être et avoir en français.
- **Savoir** conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.
- **Être capable** de les utiliser correctement pour exprimer un état, une qualité ou une possession.
- **S'exercer** à l'emploi de ces verbes dans des phrases simples.

### Durée et Matériel

- **Durée :** Environ 45 minutes.
  - **Matériel :**
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes avec les pronoms personnels (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).
    - Des phrases au présent avec des trous pour être et avoir.
    - Des fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur :** Écrivez au tableau une phrase pour chaque verbe.
    - Je suis fatigué.
    - J'ai un chien.
  - **L'échange :** Demandez aux élèves d'identifier les verbes dans chaque phrase. Guidez-les pour qu'ils trouvent suis et ai.
  - Expliquez que ce sont les verbes être et avoir au présent, qui sont des verbes très importants et qu'il faut connaître par cœur.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **Les verbes être et avoir :**
  - Expliquez que être sert à dire un état, une qualité ou un lieu (Je suis grand, Tu es en classe).
  - Expliquez que avoir sert à exprimer la possession (J'ai un livre), un sentiment (Elle a peur) ou pour construire un temps composé (Nous avons mangé).
- **La conjugaison :** Affichez au tableau les deux conjugaisons.
  - **Verbe être au présent**
    - je **suis**
    - tu **es**
    - il/elle/on **est**
    - nous **sommes**
    - vous **êtes**
    - ils/elles **sont**
  - **Verbe avoir au présent**
    - j'**ai**
    - tu **as**
    - il/elle/on **a**
    - nous **avons**
    - vous **avez**
    - ils/elles **ont**
- Insistez sur les formes qui peuvent prêter à confusion (a et à, est et es). Rappelez les leçons sur les homophones.

---

### 3. Phase d'application guidée (15 min) ☺

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
    - Demandez aux élèves de venir au tableau pour conjuguer les verbes être et avoir avec les pronoms personnels.
  - **Activité 2 : Le jeu des phrases**
    - Dites une phrase. Les élèves doivent dire si le verbe est être ou avoir.
    - *Exemples* : Elle est jolie. (être) Nous avons faim. (avoir)
  - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
    - Donnez des phrases au passé ou au futur. Les élèves doivent les transformer au présent en utilisant la bonne forme du verbe.
    - *Exemple* : Elle aura un chat. → Elle \*\*a\*\* un chat.
    - *Exemple* : Ils étaient en vacances. → Ils \*\*sont\*\* en vacances.
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ↗

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-te-present-etre-avoir.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm2/conjugaison/cm2-exercices-present-etre-avoir.php>