

Séance pédagogique CM1 : Les synonymes □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce que sont des synonymes.
- **Savoir** que les synonymes sont des mots de même nature (noms, verbes, adjectifs) qui ont un sens proche.
- **Être capable** de trouver un synonyme pour un mot donné.
- **S'exercer** à utiliser des synonymes pour enrichir ses phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Un dictionnaire des synonymes.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase au tableau : Le grand chien est entré dans la maison. Demandez aux élèves de proposer un autre mot pour grand. Guidez-les pour qu'ils trouvent des mots comme énorme, immense, gros.
 - **L'échange** : Expliquez que grand, énorme et immense ont des sens proches. Ce sont des **synonymes**. Le mot synonyme vient du grec et signifie "même nom".
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Les **synonymes** sont des mots qui ont un sens similaire. On peut les utiliser pour éviter de répéter le même mot.
 - Donnez des exemples de paires de synonymes pour différentes classes de mots :
 - Noms : un vélo / une bicyclette, une voiture / une automobile

- Verbes : parler / discuter, finir / achever
 - Adjectifs : heureux / joyeux, difficile / compliqué
 - **L'importance des synonymes** : Expliquez que tous les synonymes ne peuvent pas toujours s'utiliser partout. Par exemple, Il fait un temps magnifique est correct, mais Il fait un temps beau l'est moins. Le contexte est important. Montrez le dictionnaire des synonymes et expliquez comment il peut aider.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des synonymes**
 - Écrivez une série de mots au tableau. Les élèves doivent écrire un synonyme sur leur ardoise.
 - *Exemples* : peur → crainte, beau → joli, marcher → se promener.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent la réécrire en remplaçant un mot par un synonyme.
 - *Exemple* : Le soleil est brillant. → Le soleil est **lumineux**.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Donnez une liste de mots. Les élèves doivent regrouper les synonymes entre eux.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-synonymes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-synonymes.php>