

Séance pédagogique CM1 : Les familles de mots □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est une famille de mots (des mots construits à partir d'une même base).
- **Savoir** identifier le **radical** (la base du mot).
- **Être capable** de trouver le radical et de former des mots d'une même famille.
- **S'exercer** à l'emploi correct des familles de mots.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des mots de différentes familles (ex: dent, dentiste, dentier).
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une série de mots : pain, painé, boulanger, boulangerie.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves s'ils voient des liens entre ces mots. Guidez-les pour qu'ils comprennent que pain et painé sont liés, et que boulanger et boulangerie sont liés. Expliquez que ces mots forment des **familles de mots**, tout comme les personnes d'une même famille ont un lien.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Une **famille de mots** est un groupe de mots qui sont construits à partir d'un même mot de base.
 - Ce mot de base s'appelle le **radical**. C'est le petit bout du mot qui ne change presque jamais.
- **Méthode de formation** : Montrez aux élèves comment trouver le radical et former une famille de mots.
 1. Prenez un mot, par exemple chaud. C'est le radical.
 2. Ajoutez des préfixes ou des suffixes pour créer de nouveaux mots.

- chaud + -eur → chaleur
- chaud + -eau → chaudeau
- ré + chaud + -er → réchauffer

3. Insistez sur le fait que le radical est la partie commune qui donne le sens principal à tous les mots de la famille.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des radicaux**

- Écrivez une série de mots au tableau. Les élèves doivent trouver le radical et le souligner sur leur ardoise.
- *Exemples* : porter, porteur, portable → radical : port.

- **Activité 2 : Le jeu des constructions**

- Donnez un radical aux élèves. Ils doivent écrire le plus de mots possible de la même famille.
- *Exemples* : dent → dentiste, dentier, dentine.

- **Activité 3 : Le jeu du tri**

- Sur une fiche, donnez des mots de plusieurs familles mélangées. Les élèves doivent les regrouper par famille.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-trace-ecrite-familles-mots.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/vocabulaire/cm1-exercices-familles-mots.php>