

Séance pédagogique CM1 : Le genre des noms ☐☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que tous les noms ont un genre : masculin ou féminin.
- **Savoir** identifier le genre d'un nom à l'aide des déterminants (un, le, une, la).
- **Être capable** de transformer un nom masculin en nom féminin (et inversement).
- **S'exercer** à accorder l'adjectif avec le nom.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Deux étiquettes masculin et féminin.
 - Des étiquettes avec des noms et des déterminants.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple comme : Le petit garçon a une belle voiture.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'identifier les noms dans la phrase (garçon, voiture). Guidez-les pour qu'ils trouvent les mots qui sont placés juste avant : le et une.
 - Expliquez que ces petits mots sont des **déterminants** et qu'ils nous donnent une information très importante : le **genre** du nom. Dites-leur que le genre peut être **masculin** ou **féminin**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La règle des déterminants** :
 - Affichez les déterminants de genre au tableau.
 - Pour le genre **masculin**, on utilise les déterminants : un, le.
 - *Exemples* : un chat, le lion.
 - Pour le genre **féminin**, on utilise les déterminants : une, la.

- *Exemples* : une chatte, la lionne.

- **La règle de transformation :**

- Expliquez que pour passer du masculin au féminin, on ajoute souvent un -e à la fin du nom.
 - *Exemples* : un ami → une ami**e**.
 - Dites-leur qu'il y a des exceptions et des règles plus complexes (doublement de la consonne, terminaisons en -eur...). Mentionnez quelques exemples simples :
 - un chien → une chie**ne** (doublement de la consonne).
 - un coiffeur → une coiffeu**se**.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le jeu du tri**

- Donnez des noms aux élèves (sur des étiquettes ou oralement). Ils doivent les classer dans la bonne catégorie : masculin ou féminin.
- *Exemples* : fenêtre (la fenêtre, féminin), soleil (le soleil, masculin).

- **Activité 2 : Le jeu de la transformation**

- Écrivez un nom et son déterminant. Les élèves doivent l'écrire au tableau au genre opposé.
- *Exemple* : le cousin → la cousine.

- **Activité 3 : L'accord de l'adjectif**

- Proposez des phrases avec un adjectif. Les élèves doivent l'accorder correctement.
 - *Exemple* : Le petit chat est (mignon). → Le petit chat est mignon.
 - *Exemple* : La petite chienne est (mignon). → La petite chienne est mignonne.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-te-genre-nom.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/orthographe/cm1-exercices-genre-nom.php>