

Séance pédagogique CM1 : Lire et écrire les nombres décimaux □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que les nombres décimaux permettent de mesurer des grandeurs avec plus de précision.
- **Savoir** identifier les parties d'un nombre décimal (partie entière et partie décimale).
- **Être capable** de lire et d'écrire un nombre décimal en toutes lettres et en chiffres.
- **S'exercer** à placer des nombres décimaux dans un tableau de numération.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une bande de papier représentant une unité.
 - Des bandes de papier divisées en 10 et 100 parties.
 - Un tableau de numération agrandi (avec une partie entière et une partie décimale : dixièmes, centièmes).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez une règle graduée aux élèves. Demandez-leur comment ils mesurent la taille d'un objet de 12 centimètres et demi. Expliquez que 12,5 cm est un nombre que l'on ne peut pas écrire avec les nombres entiers habituels.
 - **L'échange** : Dites aux élèves que le nombre **12,5** est un **nombre décimal**. Il a une partie entière (12) et une partie décimale (5). La virgule les sépare.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **nombre décimal** est composé de deux parties, séparées par une virgule :
 1. La **partie entière** (à gauche de la virgule).
 2. La **partie décimale** (à droite de la virgule).

- **Le tableau de numération :**

- Affichez le tableau de numération agrandi. Expliquez que les chiffres à droite de la virgule représentent des parties de l'unité.
- Le premier chiffre après la virgule, ce sont les **dixièmes**.
- Le deuxième, ce sont les **centièmes**.
- Montrez avec les bandes de papier comment l'unité est divisée en 10 puis en 100.
- Placez des nombres décimaux dans le tableau (par exemple, 23,45). Demandez aux élèves de nommer la partie entière et la partie décimale.

- **Lecture et écriture :**

- Expliquez la façon de lire les nombres décimaux.
 1. **2,5** se lit "deux virgule cinq" ou "deux unités et cinq dixièmes".
 2. **5,23** se lit "cinq virgule vingt-trois" ou "cinq unités et vingt-trois centièmes".
 - Montrez comment l'écrire en chiffres.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des nombres**

- Dites un nombre décimal oralement (par exemple, "trente-cinq unités et sept dixièmes"). Les élèves doivent l'écrire sur leur ardoise.
- Écrivez un nombre décimal au tableau (par exemple, 4,12). Les élèves doivent l'écrire en toutes lettres.

- **Activité 2 : Le jeu du placement**

- Dessinez un tableau de numération sur le tableau. Donnez un nombre décimal à chaque élève. Il doit venir le placer au bon endroit.

- **Activité 3 : Le jeu des devinettes**

- Donnez des indices pour qu'un élève devine un nombre décimal.
 - *Exemple* : Mon nombre a 2 chiffres après la virgule. Sa partie entière est 15. Le chiffre des dixièmes est 3.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍️

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-trace-ecrite-lire-ecrire-decimaux.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-lire-ecrire-decimaux.php>