

Séance pédagogique CM1 : Les fractions □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de fraction comme une part d'un tout.
- **Savoir** lire et écrire une fraction simple.
- **Être capable** de nommer le numérateur et le dénominateur.
- **Représenter** des fractions à l'aide de schémas (parts de gâteau, bandes de papier...).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Un gâteau ou un dessin de gâteau.
 - Des bandes de papier, une pour chaque élève.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez un gâteau entier ou un dessin de gâteau. Dites aux élèves que vous allez le partager en parts égales. Coupez-le en deux, puis en quatre, puis en huit.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves comment ils appellent chaque part. Guidez-les pour qu'ils disent "un quart" ou "un huitième".
 - Expliquez que pour parler de ces parts, on utilise les **fractions**. Dites-leur que les fractions sont une façon de représenter un partage en parts égales.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Une **fraction** est un nombre qui exprime une partie d'un tout.
 - Dessinez une fraction simple (ex: $\frac{1}{4}$) au tableau et nommez ses deux parties.
 - Le nombre en bas, le **dénominateur**, indique en combien de parts égales on a partagé le tout. (4 parts).

- Le nombre en haut, le **numérateur**, indique le nombre de parts que l'on a prises. (1 part).
 - La ligne au milieu s'appelle le trait de fraction.
 - **La lecture des fractions :**
 - Expliquez comment on lit les fractions. Le numérateur se lit normalement, et le dénominateur se lit d'une façon spéciale.
 - 21 : un demi
 - 31 : un tiers
 - 41 : un quart
 - 51 : un cinquième
 - Et ainsi de suite... (sixième, septième, etc.)
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des fractions**
 - Donnez une bande de papier à chaque élève. Demandez-leur de la plier en plusieurs parts égales et de colorier une partie.
 - *Exemple* : Pliez votre bande en 4 parts égales et coloriez-en 1. Quelle fraction représentez-vous ?
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Dessinez une forme (carré, rectangle, cercle) au tableau et partagez-la en parts égales. Coloriez-en quelques-unes et demandez aux élèves de trouver la fraction correspondante.
 - **Activité 3 : Le jeu des constructions**
 - Donnez des fractions simples à l'oral. Les élèves doivent les écrire sur leur ardoise et dessiner un schéma pour les représenter.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-trace-ecrite-fractions.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/numeration-calcul/cm1-exercices-fractions.php>