

Séance pédagogique CM1 : Le verbe et son sujet □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de verbe et de sujet.
- **Savoir** identifier le verbe et son sujet dans une phrase simple.
- **Être capable** d'accorder le verbe avec son sujet.
- **S'exercer** à la manipulation de ces deux éléments essentiels de la phrase.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Des étiquettes avec des pronoms personnels et des groupes nominaux sujets.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple comme : Le chat mange la souris.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves ce que fait le chat dans la phrase. La réponse est mange. Expliquez que mange est l'action, c'est le **verbe**.
 - Maintenant, demandez qui fait l'action de manger. La réponse est le chat. Expliquez que le chat est celui qui fait l'action, c'est le **sujet**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **verbe** est un mot qui exprime une action (manger, courir, dormir) ou un état (être, paraître, sembler).
 - Le **sujet** est celui qui fait l'action ou celui qui est dans l'état.
- **L'astuce pour trouver le sujet** :

- Pour trouver le sujet, on pose la question : "**Qui est-ce qui** + verbe ?" ou "**Qu'est-ce qui** + verbe ?"
 - Le chat mange la souris. → Qui est-ce qui mange ? → C'est le chat.
 - **L'accord verbe-sujet :**
 - Expliquez que le verbe s'accorde toujours avec son sujet. S'il y a un seul sujet (singulier), le verbe est au singulier. S'il y a plusieurs sujets (pluriel), le verbe est au pluriel.
 - Exemples :
 - L'oiseau ****vole****. (un oiseau)
 - Les oiseaux ****volent****. (plusieurs oiseaux)
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des phrases**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent venir au tableau et souligner le sujet d'une couleur et le verbe d'une autre.
 - *Exemple* : Le chien aboie fort.
 - **Activité 2 : Le jeu de la question**
 - Donnez une phrase oralement. Les élèves doivent poser la question Qui est-ce qui ? ou Qu'est-ce qui ? pour trouver le sujet.
 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase au singulier. Les élèves doivent la transformer au pluriel.
 - *Exemple* : La voiture roule vite. → Les voitures ****roulent**** vite.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-sujet-verbe.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-sujet-verbe.php>