

Séance pédagogique CM1 : La proposition subordonnée relative □

Objectifs de la séance

- **Identifier** la fonction de la proposition subordonnée relative (donner des informations sur un nom).
- **Reconnaître** le pronom relatif qui introduit cette proposition (qui, que, où).
- **Savoir** délimiter la proposition subordonnée relative dans une phrase.
- **Être capable** de construire des phrases avec une proposition subordonnée relative simple.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
- **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases simples pour la phase de découverte.
 - Des étiquettes avec les pronoms relatifs.
 - Fiches d'exercices.

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases au tableau.
 - J'ai un chien.
 - Le chien est très gentil.
- **L'échange** : Demandez aux élèves comment on pourrait fusionner ces deux phrases pour éviter la répétition du mot chien. Guidez-les pour qu'ils trouvent une phrase comme : J'ai un chien qui est très gentil.
- Expliquez que la partie qui est très gentil est une **proposition subordonnée relative**. Elle donne une information supplémentaire sur le nom chien.

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - La **proposition subordonnée relative** est une partie de la phrase qui apporte une précision sur un nom (qu'on appelle l'**antécédent**).

- Elle commence toujours par un petit mot appelé **pronome relatif**.
- **Les pronoms relatifs :**
 - Présentez les pronoms relatifs les plus courants en CM1 :
 - **qui** : s'utilise quand le pronom est le sujet du verbe de la subordonnée.
 - **que** : s'utilise quand le pronom est l'objet du verbe de la subordonnée.
 - **où** : s'utilise pour parler d'un lieu ou d'un moment.
- **Exemples au tableau :**
 - L'oiseau **qui** chante est joli. (qui est le sujet de chante).
 - Le livre **que** tu lis est passionnant. (que est l'objet de lis).
 - La maison **où** j'habite est grande. (où est un lieu).

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le détective des phrases**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent souligner la proposition subordonnée relative et encadrer le pronom relatif.
 - *Exemples* : Voici le gâteau **que** tu as mangé*.
 - La voiture **qui** roule vite* est rouge.
- **Activité 2 : Le jeu des constructions**
 - Donnez un nom (un antécédent) au tableau. Les élèves doivent écrire une phrase qui commence par ce nom, suivie d'une proposition subordonnée relative.
 - *Exemple* : Le garçon... → Le garçon **qui** joue au foot* est mon ami.
- **Activité 3 : Le tri des pronoms**
 - Donnez des phrases à compléter avec qui, que, ou où. Les élèves doivent choisir le pronom qui convient.

4. Trace écrite (5 min) ↗

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-subordonne-relative.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-subordonne-relative.php>

