

Séance pédagogique CM1 : Les pronoms personnels

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle d'un pronom (remplacer un nom pour éviter les répétitions).
- **Savoir** identifier les différents types de pronoms personnels (sujets et compléments).
- **Être capable** de reconnaître et d'utiliser les pronoms personnels je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.
- **Être capable** de reconnaître et d'utiliser les pronoms personnels compléments me, te, se, le, la, les, l', nous, vous, lui, leur, en, y.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 50 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les différents pronoms.
 - Des phrases écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase avec une répétition : Marie a un chat. Marie joue avec le chat.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves comment on pourrait éviter de répéter Marie et le chat. Guidez-les pour qu'ils proposent de remplacer les mots par elle et lui. Écrivez la nouvelle phrase : Marie a un chat. Elle joue avec lui.
 - Expliquez que les mots elle et lui sont des **pronoms**. Ils servent à **remplacer un nom** pour que les phrases soient plus fluides.
-

2. Phase de construction de la règle (20 min) □

- **Les pronoms personnels sujets** :
 - Rappelez que les pronoms personnels sujets remplacent le sujet de la phrase (celui qui fait l'action).
 - Écrivez-les au tableau : **je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles**.

- Donnez des exemples simples : ****Nous**** mangeons. ****Ils**** chantent.
 - **Les pronoms personnels compléments :**
 - Expliquez que les pronoms personnels compléments remplacent le complément du verbe (celui qui subit l'action ou qui reçoit l'action).
 - Écrivez les principales catégories au tableau :
 - **COD** (Complément d'Objet Direct) : me, te, se, le, la, les, l', nous, vous.
 - **COI** (Complément d'Objet Indirect) : me, te, se, lui, leur, nous, vous.
 - Autres : en, y.
 - Donnez des exemples clairs pour chaque type :
 - Je vois le chien. → Je ****le**** vois. (remplace le chien)
 - Je parle à Paul. → Je ****lui**** parle. (remplace à Paul)
 - Je mange du pain. → J'****en**** mange. (remplace du pain)
 - Je vais à la piscine. → J'****y**** vais. (remplace à la piscine)
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des pronoms**
 - Écrivez des phrases avec des noms soulignés. Les élèves doivent écrire le pronom qui pourrait les remplacer sur leur ardoise.
 - *Exemples* : ****L'enfant**** crie. → Il
 - Je donne un livre ****à mes amis****. → leur
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases. Les élèves doivent les transformer en remplaçant le groupe nominal par le bon pronom.
 - *Exemple* : Tu regardes ****le match****. → Tu ****le**** regardes.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Sur une fiche, proposez une liste de pronoms à trier en deux colonnes : "sujets" et "compléments".
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-pronoms-personnels.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-pronoms-personnels.php>