

Séance pédagogique CM1 : Les adverbes

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle et la fonction d'un adverbe dans une phrase.
- **Savoir** identifier un adverbe et le classer par catégorie (lieu, temps, manière, quantité, négation, doute).
- **Être capable** d'utiliser des adverbes pour préciser le sens d'une phrase.
- **S'exercer** à la manipulation des adverbes.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec différents adverbes.
 - Des phrases simples pour la découverte et les exercices.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple : Le chat mange.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves d'ajouter des mots pour répondre à des questions comme : Quand mange-t-il ? (maintenant), Où mange-t-il ? (dehors), Comment mange-t-il ? (rapidement), Combien mange-t-il ? (beaucoup).
 - Expliquez que les mots qu'ils ont ajoutés (maintenant, dehors, rapidement, beaucoup) sont des **adverbes**. Ils servent à donner des informations supplémentaires sur le verbe.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **adverbe** est un mot qui sert à préciser le sens d'un verbe, mais aussi parfois d'un adjectif ou d'un autre adverbe.
 - Il est **invariable**, c'est-à-dire qu'il ne s'accorde jamais.
- **Les différentes catégories** :

- Présentez les principales catégories d'adverbes à l'aide d'un tableau et d'exemples.
 - **Lieu** : ici, là, dehors, dedans, ailleurs, en haut, en bas. (Où ?)
 - **Temps** : hier, demain, aujourd'hui, toujours, souvent, jamais. (Quand ?)
 - **Manière** : lentement, vite, bien, mal, gentiment. (Comment ?)
 - **Quantité** : beaucoup, peu, trop, assez, moins, plus. (Combien ?)
 - **Négation** : ne... pas, ne... jamais, ne... plus.
 - **Doute** : peut-être, sans doute, probablement.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des adverbes**

- Écrivez des phrases au tableau et demandez aux élèves de trouver l'adverbe.
- *Exemple* : Le soleil brille ****aujourd'hui****.

- **Activité 2 : Le jeu du classement**

- Donnez des cartes avec des adverbes. Les élèves doivent les placer dans la bonne catégorie (lieu, temps, etc.) en justifiant leur choix.

- **Activité 3 : Le jeu des transformations**

- Donnez une phrase. Les élèves doivent la compléter avec l'adverbe demandé.
 - *Exemple* : Elle mange une pomme. (Adverbe de quantité) → Elle mange ****beaucoup**** de pommes.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-phrase-verbale.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-l-adverbe.php>