

Séance pédagogique CM1 : L'accord sujet-verbe ☐

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la relation entre le sujet et le verbe dans une phrase.
- **Savoir** identifier le sujet d'un verbe.
- **Être capable** d'accorder le verbe avec son sujet en nombre (singulier/pluriel) et en personne.
- **S'exercer** à l'application de cette règle de grammaire.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec des groupes sujets et des verbes à l'infinitif.
 - Des phrases au tableau avec des erreurs d'accord.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) ☐

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase correcte et une phrase avec une erreur d'accord.
 - Le chat mange.
 - Les chats mange.
 - **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves de trouver la phrase qui semble bizarre. Guidez-les pour qu'ils comprennent que le mot mange ne s'accorde pas avec les chats.
 - Expliquez que dans une phrase, le **verbe** doit toujours s'accorder avec le **sujet**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) ☐

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Le **sujet** est celui qui fait l'action dans la phrase. Pour le trouver, on pose la question "Qui est-ce qui... ?" ou "Qu'est-ce qui... ?".
 - Le **verbe** est le mot qui exprime l'action. Il s'accorde avec le sujet.

- **Règle d'accord :**
 - Si le sujet est **singulier**, le verbe est au singulier.
 - Le chat (singulier) → il mange (singulier).
 - Si le sujet est **pluriel**, le verbe est au pluriel.
 - Les chats (pluriel) → ils mangent (pluriel).
 - **Les pronoms personnels :** Rappelez aux élèves les pronoms personnels sujets qui représentent le singulier (je, tu, il, elle, on) et le pluriel (nous, vous, ils, elles).
 - **Les groupes nominaux :** Expliquez que le sujet peut aussi être un groupe de mots, comme Le chien de ma voisine ou Les oiseaux du jardin.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître de l'accord**
 - Écrivez une liste de verbes à l'infinitif et de sujets. Les élèves doivent les associer sur leur ardoise en accordant le verbe.
 - *Exemples :* les enfants + jouer → les enfants jouent.
 - le bateau + flotter → le bateau flotte.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase au singulier. Les élèves doivent la transformer au pluriel.
 - *Exemple :* Le garçon regarde la télé. → Les garçons regardent la télé.
 - **Activité 3 : Le chasseur de sujets**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent souligner le verbe, puis encadrer le sujet qui lui correspond.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-te-accord-sujet-verbe.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/grammaire/cm1-exercices-accord-sujet-verbe.php>