

## Séance pédagogique CM1 : Les quadrilatères et les parallélogrammes □

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** la définition d'un quadrilatère.
- **Savoir** identifier un quadrilatère comme un polygone à 4 côtés.
- **Comprendre** la définition d'un parallélogramme.
- **Savoir** identifier un parallélogramme (côtés opposés parallèles).
- **Être capable** de reconnaître les différents types de parallélogrammes (carré, rectangle, losange).

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
- **Matériel** :
  - Tableau ou vidéoprojecteur.
  - Feutres ou craies de différentes couleurs.
  - Des règles et des équerres.
  - Fiches d'exercices.

---

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Dessinez plusieurs figures au tableau (un triangle, un carré, un rectangle, un losange, un pentagone).
- **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver les figures qui ont 4 côtés. Guidez-les pour qu'ils isolent le carré, le rectangle et le losange.
- Expliquez que ces formes à 4 côtés sont appelées des **quadrilatères**. Le mot quadri signifie quatre.

---

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition du quadrilatère** : Formalisez la règle.
  - Un **quadrilatère** est un polygone qui a exactement **quatre côtés, quatre sommets et quatre angles**.
- **La famille des parallélogrammes** :
  - Demandez aux élèves d'observer le carré, le rectangle et le losange.

- Expliquez que dans ces figures, les côtés opposés sont parallèles. Montrez avec l'équerre et la règle comment vérifier le parallélisme.
  - Dites-leur que les quadrilatères qui ont leurs côtés opposés parallèles s'appellent des **parallélogrammes**.
- **Les types de parallélogrammes :**
    - Expliquez que le carré, le rectangle et le losange sont des cas particuliers de parallélogrammes.
    - **Le rectangle** : C'est un parallélogramme qui a 4 angles droits.
    - **Le losange** : C'est un parallélogramme qui a 4 côtés de la même longueur.
    - **Le carré** : C'est à la fois un rectangle (car il a 4 angles droits) et un losange (car il a 4 côtés de la même longueur). C'est le "roi" des parallélogrammes.
- 

### 3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des formes**
    - Dessinez au tableau plusieurs figures, certaines sont des quadrilatères, d'autres non. Les élèves doivent dire si la figure est un quadrilatère et si c'est un parallélogramme.
  - **Activité 2 : Le jeu du tri**
    - Donnez une fiche avec de nombreux quadrilatères mélangés. Les élèves doivent les trier et les nommer. Par exemple, ils peuvent entourer les rectangles en bleu, les losanges en vert et les carrés en rouge.
  - **Activité 3 : Le jeu du tracé**
    - Demandez aux élèves de tracer sur leur ardoise différents quadrilatères en utilisant leur règle et leur équerre.
    - *Exemple* : "Tracez un rectangle", "Tracez un losange".
- 

### 4. Trace écrite (5 min) ↗

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/te-quadrilateres.php>

---

### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/geometrie/exercices-quadrilateres.php>