

Séance pédagogique CM1 : Le passé simple des verbes du 1er groupe ➡

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'utilisation du passé simple (pour une action brève et terminée dans le passé).
- **Savoir** reconnaître un verbe du 1er groupe.
- **Être capable** de conjuguer les verbes du 1er groupe au passé simple.
- **S'exercer** à l'emploi de ce temps dans de courtes phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des phrases simples au passé simple.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Écrivez une courte phrase au tableau : L'année dernière, nous visitâmes le château de la Cité.
 - **L'échange** : Lisez la phrase à haute voix. Demandez aux élèves de trouver le verbe qui parle du passé (visitâmes). Expliquez que ce temps s'appelle le **passé simple**. Il est souvent utilisé dans les contes ou les récits historiques pour raconter des actions courtes et terminées.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La formation du passé simple** : Expliquez aux élèves la règle pour conjuguer les verbes du 1er groupe (qui se terminent par -er).
 1. On prend le verbe entier à l'**infinitif**.
 2. On enlève la terminaison **-er**.
 3. On ajoute les terminaisons spécifiques du passé simple.
- Affichez au tableau un tableau de conjugaison, en insistant sur les terminaisons. | Pronom | Radical | Terminaison | Verbe conjugué | | :--- | :--- | :--- | :--- | | je | chant | **-ai** | chantai | | tu | chant | **-as** | chantas | | il/elle/on | chant | **-a** | chanta | | nous | chant | **-âmes** | chantâmes | | vous | chant | **-âtes** | chantâtes | | ils/elles | chant | **-èrent** | chantèrent |

- Insistez sur les accents circonflexes (âmes, âtes) et le e final de la 6ème personne (èrent).
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des verbes**

- Écrivez plusieurs phrases au présent sur le tableau. Les élèves doivent les transformer au passé simple.
- *Exemples* : Nous regardons le film. → Nous ****regardâmes**** le film.
- Je travaille vite. → Je ****travaillai**** vite.

- **Activité 2 : Le jeu de la transformation**

- Donnez une phrase au passé simple. Les élèves doivent l'écrire à une autre personne sur leur ardoise.
- *Exemple* : Ils jetèrent des balles. → Tu ****jetas**** des balles.

- **Activité 3 : Le jeu des devinettes**

- Dites une phrase avec un verbe conjugué au passé simple. Les élèves doivent trouver l'infinitif du verbe et la personne.
 - *Exemple* : Nous parlâmes. → Nous + verbe parler.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/te-1er-groupe-passe-simple.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/cm1/conjugaison/exercices-1er-groupe-passe-simple.php>