

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un préfixe.
- **Savoir** identifier un préfixe dans un mot.
- **Être capable** de décomposer un mot en préfixe et mot de base.
- **Comprendre** le rôle du préfixe pour modifier le sens d'un mot.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de mots avec des préfixes.
 - Des fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez une liste de mots au tableau, en les regroupant par paires.
 - possible - impossible
 - faire - refaire
 - placer - déplacer
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver la ressemblance entre les mots de chaque paire. Guidez-les pour qu'ils remarquent les petits morceaux de mots qui sont ajoutés au début (im, re, dé).
 - Expliquez que ces petits morceaux ajoutés au début d'un mot de base sont des **préfixes**. Ils servent à changer le sens du mot.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **préfixe** est un petit groupe de lettres que l'on place **avant** un mot de base pour créer un nouveau mot avec un sens différent.
 - Le mot de base s'appelle le **radical**.
 - **Exemples de préfixes courants** :
 - **re-** pour dire "à nouveau", "encore une fois".
 - faire → refaire (faire à nouveau)
 - dire → redire (dire à nouveau)
 - **im-, in-, il-** pour exprimer le contraire.
 - possible → impossible (pas possible)
 - visible → invisible (pas visible)
 - légal → illégal (pas légal)
 - **dé-** pour dire le contraire.
 - plier → déplier (ne plus plier)
 - **pré-** pour dire "avant".
 - dire → prédire (dire avant)
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂️

- **Activité 1 : Le maître des préfixes**
 - Écrivez une liste de mots au tableau. Les élèves doivent entourer le préfixe et souligner le radical.
 - *Exemples* : **re**garder, **im**poli, **dé**faire.
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez un mot de base. Les élèves doivent lui ajouter un préfixe pour changer son sens.
 - *Exemple* : monter → remonter ou démonter.
 - **Activité 3 : Le jeu des contraires**
 - Donnez des mots. Les élèves doivent trouver leur contraire en ajoutant un préfixe.
 - *Exemple* : visible → invisible.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-trace-ecrite-prefixes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/vocabulaire/ce2-exercices-prefixes.php>