

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que l'adjectif s'accorde en genre (masculin/féminin) avec le nom qu'il qualifie.
- **Savoir** former le féminin des adjectifs les plus courants.
- **Être capable** de reconnaître et de modifier un adjectif en fonction du nom.
- **S'exercer** aux différentes règles de formation du féminin.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de noms (ex: un garçon, une fille, un ami, une amie).
 - Des étiquettes d'adjectifs (ex: petit, grand, vert, heureux).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau : un petit garçon. Demandez aux élèves comment ils écriraient la phrase si c'était une fille.
 - **L'échange** : Laissez-les faire des propositions, en les guidant vers la bonne réponse : une petite fille.
 - Expliquez que le mot petit a changé en petite parce qu'il s'accorde avec le nom (garçon → fille). C'est la règle de l'**accord en genre**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La règle générale** : Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute en général un **-e** à la fin.
 - grand → grand**e**
 - vert → vert**e**
 - **Cas particuliers** : Faites un petit tableau pour les règles importantes.
 - Si l'adjectif se termine déjà par un **-e**, il ne change pas au féminin.
 - un garçon **aimable** → une fille **aimable**
 - Certains adjectifs doublent la consonne finale avant le **-e**.
 - bon → bon**ne**
 - gros → gros**se**
 - D'autres changent leur terminaison.
 - heureux → heure**se**
 - sportif → sporti**ve**
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des accords**
 - Affichez des noms au tableau (un chat, une souris, un gâteau). Dites un adjectif (petit). Les élèves doivent le mettre au bon genre pour chaque nom.
 - un chat **petit**, une souris **petite**.
- **Activité 2 : Le jeu de la transformation**

- Donnez une phrase avec un adjectif au masculin. Les élèves doivent la récrire en changeant le nom et l'adjectif au féminin.
 - *Exemple* : J'ai un ami ****gentil****. → J'ai une amie ****gentille****.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri des étiquettes**
 - Distribuez des étiquettes de noms et d'adjectifs. Les élèves doivent les associer pour former des groupes nominaux corrects.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-te-feminin-adjectifs.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/orthographe/ce2-exercices-feminin-adjectifs.php>