

## Séance pédagogique CE2 : Le verbe

---

### Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un verbe et son rôle dans la phrase.
- **Savoir** identifier le verbe dans une phrase.
- **Être capable** de conjuguer un verbe simple au présent de l'indicatif.
- **Utiliser** le vocabulaire : verbe, action, sujet, infinitif.

### Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
  - **Matériel** :
    - Tableau ou vidéoprojecteur.
    - Feutres ou craies de différentes couleurs.
    - Des étiquettes de mots (sujets, verbes, noms).
    - Des phrases simples écrites sur des bandelettes de papier.
    - Fiches d'exercices.
- 

### Déroulement de la séance

#### 1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : Le chat mange une souris.
  - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Qu'est-ce que le chat est en train de faire ?". Guidez-les pour qu'ils trouvent le mot qui exprime l'action : mange.
  - Expliquez que ce mot s'appelle un **verbe**. Le verbe est le mot qui dit ce que fait le sujet de la phrase.
- 

#### 2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle pour identifier un verbe.
    - Le **verbe** est un mot qui exprime une **action** (manger, courir, jouer) ou un **état** (être, paraître).
    - Pour trouver le verbe, on peut se poser la question : "Qu'est-ce qu'il fait ?".
    - On peut aussi changer le temps de la phrase (par exemple, la mettre au passé) : Le chat **\*\*mange\*\*** une souris. → Le chat **\*\*a mangé\*\*** une souris. Le mot qui a changé est le verbe.
  - **L'infinitif** : Expliquez que les verbes ont une forme de base, qui n'est pas conjuguée. C'est l'**infinitif**.
    - mange a pour infinitif manger.
    - court a pour infinitif courir.
  - **La conjugaison** : Dites aux élèves que les verbes changent de forme en fonction de la personne qui fait l'action (le sujet). C'est la **conjugaison**.
    - Écrivez au tableau : je mange, tu manges, il/elle mange, nous mangeons, vous mangez, ils/elles mangent.
- 

#### 3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le détective du verbe**
  - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent identifier et souligner le verbe.
  - *Exemples* : Le soleil **\*\*brille\*\***., Je **\*\*lis\*\*** un livre., Les enfants **\*\*jouent\*\*** au ballon.
- **Activité 2 : Le jeu du mime**
  - Dites un verbe à l'infinitif. Les élèves doivent mimer l'action.
  - *Exemples* : courir, chanter, dormir.
- **Activité 3 : Le jeu des transformations**

- Donnez une phrase. Les élèves doivent enlever le verbe et remplacer le sujet, et trouver de nouvelles phrases.
  - *Exemple* : Le chien aboie. → On enlève aboie. Le chat... → Le chat miaule.
- 

#### 4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-verbe.php>

---

#### Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-exercices-verbe.php>