

Séance pédagogique CE2 : Le sujet du verbe

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le rôle du sujet dans la phrase.
- **Savoir** identifier le sujet d'un verbe.
- **Être capable** de remplacer le sujet par un pronom personnel (il, elle, ils, elles).
- **S'exercer** à la question "Qui est-ce qui ?" ou "Qu'est-ce qui ?" pour trouver le sujet.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes de mots (sujets, verbes, compléments).
 - Des phrases simples écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase simple au tableau : Le chat mange.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Qui est-ce qui mange ?". Guidez-les pour qu'ils trouvent la réponse : Le chat.
 - Expliquez que le groupe de mots Le chat est le **sujet** du verbe mange. C'est le sujet qui fait l'action.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle pour trouver le sujet.
 - Le **sujet** est le mot ou le groupe de mots qui fait l'action dans une phrase.
 - Pour le trouver, on pose la question : "**Qui est-ce qui ?**" (pour une personne ou un animal) ou "**Qu'est-ce qui ?**" (pour une chose).
 - **Les caractéristiques du sujet** :
 - Le sujet est souvent placé **avant** le verbe.
 - Le sujet peut être un **nom propre** (Marie mange), un **nom commun** avec un déterminant (Le garçon mange), ou un **pronom personnel** (Il mange).
 - **Le remplacement par un pronom** :
 - Dites aux élèves que l'on peut toujours remplacer le sujet par un pronom.
 - Le chat mange. → **Il** mange.
 - Les enfants jouent. → **Ils** jouent.
 - Ma sœur et moi partons. → **Nous** partons.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le détective du sujet**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau. Les élèves doivent les lire et trouver le sujet.
 - *Exemples* : La petite souris court vite., Mon père travaille., Les fleurs poussent.
- **Activité 2 : Le jeu des questions**
 - Donnez des phrases. Les élèves doivent poser la question "**Qui est-ce qui ?**" ou "**Qu'est-ce qui ?**" pour trouver le sujet.

- *Exemple* : Le soleil brille. → "Qu'est-ce qui brille ?" → Le soleil.
 - **Activité 3 : Le jeu du remplacement**
 - Donnez une phrase. Les élèves doivent remplacer le sujet par le bon pronom personnel (il, elle, ils, elles, nous, vous).
 - *Exemple* : Le chien aboie. → **Il** aboie.
 - Les filles chantent. → **Elles** chantent.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-sujet.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-exercices-sujet.php>