

Séance pédagogique CE2 : La phrase négative

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le principe de la négation.
- **Savoir** transformer une phrase affirmative en phrase négative.
- **Être capable** d'identifier les mots de la négation (ne... pas, ne... plus, ne... jamais).
- **S'exercer** à la construction correcte de la phrase négative.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les mots de la négation (ne, n', pas, plus, jamais).
 - Des phrases affirmatives écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase affirmative au tableau : Le chat dort.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Comment faire pour dire le contraire de cette phrase ?". Guidez-les pour qu'ils trouvent la réponse : Le chat ne dort pas.
 - Soulignez les mots qui ont été ajoutés : ne et pas. Expliquez que ces mots servent à transformer la phrase en **phrase négative**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle pour construire une phrase négative.
 - Une **phrase négative** sert à dire le contraire, à dire "non".
 - Pour la construire, on encadre le verbe par des mots de négation.
 - Le plus souvent, on utilise **ne... pas**.
 - **Les règles d'usage** :
 - Placez l'étiquette ne avant le verbe et l'étiquette pas après.
 - Expliquez le cas du n' : ne devient n' quand le mot suivant (le verbe) commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet.
 - *Exemple* : Il **n'** aime **pas** les épinards.
 - **Les autres mots de négation** :
 - ne... plus : quand l'action ne se passe plus. Il mange encore des gâteaux. → Il ne mange plus de gâteaux.
 - ne... jamais : quand l'action ne se passe à aucun moment. Je vais souvent à la piscine. → Je ne vais jamais à la piscine.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le détective de la négation**
 - Écrivez plusieurs phrases, certaines affirmatives, d'autres négatives. Les élèves doivent les lire et identifier celles qui disent "non".
- **Activité 2 : Le jeu des transformations**

- Donnez des phrases affirmatives simples. Les élèves doivent les transformer en phrases négatives en utilisant ne... pas sur leur ardoise.
 - *Exemple* : J'aime le chocolat. → Je n'aime pas le chocolat.
 - **Activité 3 : Le tri des mots**
 - Donnez des étiquettes de mots. Les élèves doivent créer des phrases négatives avec ne... plus ou ne... jamais.
-

Séance pédagogique CE2 : La phrase négative

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le principe de la négation.
- **Savoir** transformer une phrase affirmative en phrase négative.
- **Être capable** d'identifier les mots de la négation (ne... pas, ne... plus, ne... jamais).
- **S'exercer** à la construction correcte de la phrase négative.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les mots de la négation (ne, n', pas, plus, jamais).
 - Des phrases affirmatives écrites sur des bandelettes de papier.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez une phrase affirmative au tableau : Le chat dort.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves : "Comment faire pour dire le contraire de cette phrase ?". Guidez-les pour qu'ils trouvent la réponse : Le chat ne dort pas.
 - Soulignez les mots qui ont été ajoutés : ne et pas. Expliquez que ces mots servent à transformer la phrase en **phrase négative**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La définition** : Formalisez la règle pour construire une phrase négative.
 - Une **phrase négative** sert à dire le contraire, à dire "non".
 - Pour la construire, on encadre le verbe par des mots de négation.
 - Le plus souvent, on utilise **ne... pas**.
- **Les règles d'usage** :
 - Placez l'étiquette ne avant le verbe et l'étiquette pas après.
 - Expliquez le cas du n' : ne devient n' quand le mot suivant (le verbe) commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet.
 - *Exemple* : Il **n'** aime **pas** les épinards.
- **Les autres mots de négation** :
 - ne... plus : quand l'action ne se passe plus. Il mange encore des gâteaux. → Il ne mange plus de gâteaux.
 - ne... jamais : quand l'action ne se passe à aucun moment. Je vais souvent à la piscine. → Je ne vais jamais à la piscine.

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le détective de la négation**
 - Écrivez plusieurs phrases, certaines affirmatives, d'autres négatives. Les élèves doivent les lire et identifier celles qui disent "non".
 - **Activité 2 : Le jeu des transformations**
 - Donnez des phrases affirmatives simples. Les élèves doivent les transformer en phrases négatives en utilisant ne... pas sur leur ardoise.
 - *Exemple* : J'aime le chocolat. → Je n'aime pas le chocolat.
 - **Activité 3 : Le tri des mots**
 - Donnez des étiquettes de mots. Les élèves doivent créer des phrases négatives avec ne... plus ou ne... jamais.
-

4. Trace écrite (5 min) 📝

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-te-phrase-negative.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/grammaire/ce2-exercices-phrase-negative.php>