

Séance pédagogique CE2 : Les quadrilatères □

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la définition d'un quadrilatère.
- **Savoir** identifier les quadrilatères (polygones à 4 côtés).
- **Être capable** de nommer les principaux quadrilatères (carré, rectangle, losange).
- **Reconnaître** les propriétés spécifiques de chaque quadrilatère (angles droits, côtés de même longueur, côtés parallèles).

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des formes découpées dans du papier (différents quadrilatères et d'autres polygones).
 - Des règles.
 - Des équerres.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) □

- **Le déclencheur** : Montrez aux élèves une série de polygones découpés dans du papier (un triangle, un carré, un rectangle, un losange, un pentagone).
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de les observer. Demandez-leur s'ils peuvent les classer en un groupe qui a 4 côtés. Guidez-les pour qu'ils isolent le carré, le rectangle et le losange.
 - Expliquez que ces formes à 4 côtés sont appelées des **quadrilatères**. Le mot quadri signifie quatre.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) □

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Un **quadrilatère** est un polygone qui a exactement **quatre côtés**, **quatre sommets** et **quatre angles**.
- **Les familles de quadrilatères** :

- Expliquez que les quadrilatères ont des noms différents en fonction de leurs propriétés.
 - Affichez des dessins des principaux quadrilatères et demandez aux élèves de décrire leurs propriétés.
 - **Le carré :**
 - 4 côtés de la même longueur.
 - 4 angles droits.
 - **Le rectangle :**
 - 4 angles droits.
 - Les côtés opposés sont de la même longueur.
 - **Le losange :**
 - 4 côtés de la même longueur.
 - Les côtés opposés sont parallèles.
 - Soulignez que chaque figure a ses propres règles. Le carré a les règles du rectangle et du losange, c'est pour cela qu'on dit que c'est une "super-figure".
-

3. Phase d'application guidée (15 min) □

- **Activité 1 : Le maître des formes**
 - Montrez une série de formes au tableau. Les élèves doivent dire si c'est un quadrilatère ou non et donner son nom s'il en a un connu (carré, rectangle, losange).
 - **Activité 2 : Le jeu du tri**
 - Donnez une fiche avec de nombreux quadrilatères mélangés. Les élèves doivent les colorier selon leur type (par exemple, les carrés en rouge, les rectangles en bleu).
 - **Activité 3 : Le jeu du tracé**
 - Demandez aux élèves de tracer différents quadrilatères sur leur ardoise en utilisant leur règle et leur équerre.
 - *Exemple :* Trace un rectangle de 5 cm sur 3 cm.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-te-quadrilateres.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-exercices-reproduction.php>