

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de droites parallèles.
- **Savoir** identifier des droites parallèles.
- **Être capable** de tracer des droites parallèles à l'aide d'une règle et d'une équerre.
- **Reconnaître** des droites parallèles dans l'environnement quotidien.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des objets de la classe (un livre, le bord d'une table, un cahier, une fenêtre).
 - Des règles.
 - Des équerres.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Demandez aux élèves de regarder le tableau. Demandez-leur s'ils voient des lignes. Tracez deux lignes verticales sur le tableau.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de décrire ces lignes. Sont-elles droites ? Se touchent-elles ? Si on les prolonge, est-ce qu'elles se toucheront ?
 - Expliquez que ces deux lignes ne se toucheront jamais, même si on les prolonge. Elles sont toujours à la même distance l'une de l'autre. On dit qu'elles sont **parallèles**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle.
 - Des **droites parallèles** sont des droites qui ne se coupent jamais et qui gardent toujours la même distance entre elles.
 - On peut les imaginer comme les rails d'une voie de chemin de fer : ils ne se rencontrent jamais.
 - **Méthode de tracé** :
 - Montrez aux élèves la bonne méthode pour tracer des droites parallèles avec une équerre et une règle.
 1. Tracez une première droite.
 2. Placez le côté de l'angle droit de l'équerre le long de cette droite.
 3. Placez la règle contre l'autre côté de l'équerre.
 4. Faites glisser l'équerre le long de la règle.
 5. Tracez la deuxième droite le long de l'équerre.
 - Expliquez que cette méthode garantit que les deux droites sont toujours à la même distance.
-

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le détective des parallèles**

- Demandez aux élèves de regarder autour d'eux dans la classe et de nommer des objets qui ont des côtés parallèles.
 - *Exemples* : Les côtés d'une fenêtre, les bords d'un livre, les lignes d'un cahier, les bords du tableau.
 - **Activité 2 : Le jeu du tracé**
 - Les élèves s'exercent sur leur ardoise à tracer des droites parallèles en utilisant leur règle et leur équerre, sous votre supervision.
 - **Activité 3 : Le jeu du tri**
 - Sur une fiche, donnez plusieurs paires de droites (certaines sont parallèles, d'autres sont sécantes, d'autres ne sont pas droites). Les élèves doivent entourer uniquement les paires de droites parallèles.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-te-droites-paralleles.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/geometrie/ce2-exercices-droites-paralleles.php>