

Séance pédagogique CE2 : Le présent des verbes "être" et "avoir"

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les verbes "être" et "avoir" dans une phrase.
- **Savoir** conjuguer les verbes "être" et "avoir" au présent de l'indicatif.
- **Comprendre** le sens de ces verbes (état pour "être", possession pour "avoir").
- **S'exercer** à leur emploi correct dans des phrases simples.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des phrases simples avec les verbes "être" et "avoir" à l'infinitif.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez deux phrases simples au tableau :
 - Je suis content.
 - J'ai un chien.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver les verbes dans ces phrases. Guidez-les pour qu'ils trouvent suis et ai.
 - Expliquez que ce sont les verbes **"être"** et **"avoir"**. Dites-leur que ces verbes sont très importants, mais qu'ils sont irréguliers et qu'il faut apprendre leur conjugaison par cœur.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **Le verbe "être"** :
 - Le verbe "être" sert à décrire un état, une manière d'être.
 - Affichez au tableau le tableau de conjugaison du verbe "être" au présent.
 - je **suis**
 - tu **es**
 - il/elle/on **est**
 - nous **sommes**
 - vous **êtes**
 - ils/elles **sont**
 - **Le verbe "avoir"** :
 - Le verbe "avoir" sert à exprimer la possession.
 - Affichez au tableau le tableau de conjugaison du verbe "avoir" au présent.
 - j'**ai**
 - tu **as**
 - il/elle/on **a**
 - nous **avons**
 - vous **avez**
 - ils/elles **ont**
 - Insistez sur les formes qui se prononcent de manière identique (est et es, ont et on), mais qui s'écrivent différemment.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Distribuez les étiquettes de pronoms et demandez aux élèves de venir au tableau pour conjuguer "être" et "avoir" à la bonne personne.
 - **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase avec un verbe conjugué (Nous sommes à l'école.). Les élèves doivent trouver le verbe et le dire à l'infinitif.
 - **Activité 3 : Le jeu des accords**
 - Donnez des phrases simples avec le verbe "être" ou "avoir" à l'infinitif. Les élèves doivent la récrire en conjuguant le verbe correctement sur leur ardoise.
 - *Exemple* : Tu (être) en retard. → Tu ****es**** en retard.
 - *Exemple* : Ils (avoir) de la chance. → Ils ****ont**** de la chance.
-

4. Trace écrite (5 min) ✍

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-etre-avoir-present.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-etre-avoir-present.php>