Objectifs de la séance

- Comprendre ce qu'est un verbe du 3ème groupe.
- Savoir identifier les verbes du 3ème groupe (verbes en -ir qui ne font pas -issons, en -re, en -oir).
- Être capable de conjuguer les verbes du 3ème groupe les plus courants au présent de l'indicatif.
- S'exercer à l'accord sujet-verbe pour ces verbes, même s'ils sont irréguliers.

Durée et Matériel

- Durée: Environ 45 minutes.
- Matériel :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - O Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - o Des étiquettes avec des verbes du 3ème groupe à l'infinitif (prendre, faire, voir, venir, partir).
 - o Fiches d'exercices.

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- Le déclencheur : Écrivez une liste de verbes à l'infinitif au tableau : aller, venir, prendre, voir, partir.
- L'échange : Demandez aux élèves de trouver une règle de terminaison commune. Guidez-les pour qu'ils se rendent compte qu'il n'y en a pas !
- Expliquez que tous ces verbes sont des **verbes du 3ème groupe**. C'est le groupe des verbes qui n'ont pas de règle de conjugaison fixe. Il faut les apprendre par cœur. Ce sont souvent les plus fréquents.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- Les verbes irréguliers : Formalisez le principe des verbes du 3ème groupe.
 - O Ce sont les verbes qui ne sont ni du 1er groupe (en -er) ni du 2ème groupe (en -ir et -issons).
 - Leur conjugaison est souvent irrégulière. Il faut apprendre la terminaison qui va avec chaque pronom.
- Exemples de conjugaisons : Affichez au tableau un tableau de conjugaison des verbes les plus courants, comme prendre et venir.
 - o Verbe prendre
 - je prends
 - tu prends
 - il/elle/on **prend**
 - nous prenons
 - vous prenez
 - ils/elles prennent
 - Verbe venir
 - je viens
 - tu viens
 - il/elle/on vient
 - nous venons
 - vous venez
 - ils/elles viennent
- Mettez en évidence les terminaisons qui se ressemblent et celles qui sont uniques.

3. Phase d'application guidée (15 min) 🛣

• Activité 1 : Le maître des verbes

- Distribuez des étiquettes de pronoms et d'infinitifs à des élèves. Ils doivent venir au tableau et conjuguer le verbe à la bonne personne.
- o Exemple : il + faire \rightarrow il fait.

• Activité 2 : Le jeu des devinettes

- Donnez une phrase avec un verbe conjugué (Nous partons en vacances). Les élèves doivent trouver la personne, le verbe et son infinitif.
- Exemple : Nous partons → verbe partir.

• Activité 3 : Le jeu des accords

- Donnez une phrase simple avec un verbe du 3ème groupe à l'infinitif. Les élèves doivent la récrire en conjuguant le verbe correctement sur leur ardoise.
- o Exemple : Ils (voir) un film. → Ils **voient** un film.

4. Trace écrite (5 min) 💪

• Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-3eme-groupe-present.php

Exercices (pour la prochaine séance)

https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-3eme-groupe-present.php