

Séance pédagogique CE2 : Le présent des verbes du 1er groupe

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est un verbe du 1er groupe.
- **Savoir** identifier les verbes du 1er groupe (ceux qui se terminent par **-er** à l'infinitif).
- **Être capable** de conjuguer un verbe du 1er groupe au présent de l'indicatif.
- **S'exercer** à l'accord sujet-verbe pour ces verbes.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des étiquettes avec des verbes du 1er groupe à l'infinitif (chanter, jouer, marcher, parler).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez une liste de verbes à l'infinitif au tableau : manger, finir, aller, parler.
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de trouver la ressemblance entre les verbes manger et parler. Guidez-les pour qu'ils remarquent la terminaison en **-er**.
 - Expliquez que tous les verbes qui se terminent par **-er** (sauf aller qui est une exception) sont des **verbes du 1er groupe**.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La règle de conjugaison** : Formalisez la règle pour conjuguer ces verbes au présent de l'indicatif.
 1. On prend le verbe à l'infinitif (par exemple, **chanter**).
 2. On enlève la terminaison **-er**. Il nous reste le radical : **chant**.
 3. On ajoute les terminaisons spécifiques du présent de l'indicatif.
 - Affichez au tableau un tableau de conjugaison, en insistant sur les terminaisons. | Pronom | Radical | Terminaison | Verbe conjugué | | :--- | :--- | :--- | :--- | | je | chant | **-e** | chante | | tu | chant | **-es** | chantes | | il/elle/on | chant | **-e** | chante | | nous | chant | **-ons** | chantons | | vous | chant | **-ez** | chantez | | ils/elles | chant | **-ent** | chantent |
 - Insistez sur le fait que la terminaison -ent à la troisième personne du pluriel ne se prononce pas.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Distribuez des étiquettes de pronoms et d'infinitifs à des élèves. Ils doivent venir au tableau et conjuguer le verbe à la bonne personne.
 - *Exemple* : ils + jouer → ils jouent.
- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase avec un verbe conjugué (Je danse). Les élèves doivent trouver la personne et le verbe à l'infinitif.
 - *Exemple* : "Qui fait l'action ?" → Je. "Quel est le verbe ?" → danse. "Quel est son infinitif ?" → danser.

- **Activité 3 : Le jeu des accords**

- Donnez une phrase simple avec un verbe à l'infinitif. Les élèves doivent la récrire en conjuguant le verbe correctement sur leur ardoise.
 - *Exemple* : Nous (marcher) dans la forêt. → Nous ****marchons**** dans la forêt.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-1er-2eme-groupe-present.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-1er-groupe-present.php>