Objectifs de la séance

- Comprendre le rôle du passé composé (pour une action courte et terminée dans le passé).
- Savoir identifier un verbe du 1er groupe.
- Être capable de conjuguer un verbe du 1er groupe au passé composé.
- Reconnaître le rôle de l'auxiliaire et du participe passé.

Durée et Matériel

- **Durée**: Environ 45 minutes.
- Matériel :
 - o Tableau ou vidéoprojecteur.
 - o Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - O Des étiquettes avec les pronoms personnels.
 - Des phrases au présent et au passé composé.
 - o Fiches d'exercices.

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- Le déclencheur : Écrivez au tableau une phrase au présent (Je mange une pomme.) et une autre qui parle d'une action passée et terminée (Hier, j'ai mangé une pomme.).
- L'échange : Demandez aux élèves de trouver les mots qui ont changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent mange et le groupe de mots ai mangé.
- Expliquez que ai mangé est un verbe conjugué au passé composé. C'est un temps du passé qui sert à raconter une action qui a eu lieu et qui est finie.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- La formation du passé composé : Formalisez la règle. Le passé composé est un temps composé de deux parties :
 - 1. L'auxiliaire (le verbe avoir ou être au présent).
 - 2. Le participe passé du verbe conjugué.
- Pour les verbes du 1er groupe, le participe passé est très facile à trouver! Il suffit d'enlever la terminaison -er et de la remplacer par -é.
 - o parler → parlé
 - o chanter → chanté
- La conjugaison avec l'auxiliaire "avoir" :
 - Dites aux élèves que la grande majorité des verbes du 1er groupe se conjuguent avec l'auxiliaire avoir
 - O Affichez le tableau de conjugaison du verbe parler. | Pronom | Auxiliaire | Participe passé | Passé composé | | :--- | :--- | :--- | | j' | ai | parlé | j'ai parlé | | tu | as | parlé | tu as parlé | | il/elle/on | a | parlé | il a parlé | | nous | avons | parlé | nous avons parlé | | vous | avez | parlé | vous avez parlé | | ils/elles | ont | parlé | ils ont parlé |

3. Phase d'application guidée (15 min) 🛣

• Activité 1 : Le maître des verbes

- O Distribuez des étiquettes de pronoms et de verbes du 1er groupe à l'infinitif. Les élèves doivent venir au tableau pour conjuguer le verbe à la bonne personne au passé composé.
- Exemple : nous + chanter → nous avons chanté.

• Activité 2 : Le jeu des devinettes

- Dites une phrase avec un verbe conjugué au passé composé (Vous avez regardé un film.). Les élèves doivent trouver l'infinitif du verbe.
- Exemple : avez regardé → verbe regarder.

• Activité 3 : Le jeu des transformations

- Donnez une phrase au présent. Les élèves doivent la transformer au passé composé sur leur ardoise.
- o Exemple : Tu manges ton gâteau. → Tu **as mangé** ton gâteau.

4. Trace écrite (5 min) 💪

Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

 $\underline{https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-1er-2eme-groupe-passe-compose.php}$

Exercices (pour la prochaine séance)

https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-1er-groupe-passe-compose.php