

Séance pédagogique CE2 : L'imparfait des verbes du 1er groupe

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'emploi de l'imparfait (pour une action passée et qui a duré).
- **Savoir** identifier un verbe du 1er groupe (terminaison en -er).
- **Être capable** de conjuguer un verbe du 1er groupe à l'imparfait.
- **S'exercer** à l'accord sujet-verbe pour ces verbes.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des étiquettes avec les pronoms personnels sujets (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).
 - Des phrases simples au présent et à l'imparfait.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase au présent (Aujourd'hui, je joue au ballon.) et une autre qui parle du passé (Avant, je jouais au ballon.).
 - **L'échange** : Demandez aux élèves de repérer le mot qui a changé. Guidez-les pour qu'ils trouvent joue et jouais.
 - Expliquez que jouais est un verbe conjugué à l'**imparfait**. C'est un temps du passé qui sert à raconter une action qui a duré ou qui se répétait.
-

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📝

- **La règle de conjugaison** : Formalisez la règle pour conjuguer les verbes du 1er groupe à l'imparfait.
 1. On prend le verbe à l'infinitif (par exemple, **chanter**).
 2. On enlève la terminaison **-er**. Il nous reste le radical : **chant**.
 3. On ajoute les terminaisons spécifiques de l'imparfait.
 - Affichez au tableau un tableau de conjugaison, en insistant sur les terminaisons qui ne changent jamais.

Pronom	Radical	Terminaison	Verbe conjugué
je	chant	-ais	chantais
tu	chant	-ais	chantais
il/elle/on	chant	-ait	chantait
nous	chant	-ions	chantions
vous	chant	-iez	chantiez
ils/elles	chant	-aient	chantaient
 - Insistez sur le fait que les terminaisons de l'imparfait sont toujours les mêmes, quel que soit le verbe du 1er groupe.
-

3. Phase d'application guidée (15 min) ✏️

- **Activité 1 : Le maître des verbes**
 - Distribuez des étiquettes de pronoms et d'infinitifs à des élèves. Ils doivent venir au tableau et conjuguer le verbe à la bonne personne.
 - *Exemple* : nous + parler → nous parlions.
- **Activité 2 : Le jeu des devinettes**
 - Dites une phrase avec un verbe conjugué à l'imparfait (Je marchais dans la rue). Les élèves doivent trouver la personne et le verbe à l'infinitif.

- *Exemple* : marchais → je + marcher.
 - **Activité 3 : Le jeu des transformations**
 - Donnez une phrase au présent. Les élèves doivent la transformer à l'imparfait.
 - *Exemple* : Tu regardes la télévision. → Tu ****regardais**** la télévision.
-

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/te-1er-2eme-groupe-imparfait.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://www.i-profs.fr/Fiches/ce2/conjugaison/exercices-1er-groupe-imparfait.php>