

Séance pédagogique CE1 : Les synonymes

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de synonyme.
- **Savoir** associer des mots qui ont le même sens ou un sens très proche.
- **S'exercer** à la reconnaissance et à l'utilisation des synonymes.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de mots ou cartes (paires de synonymes).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une phrase simple et demandez aux élèves de la transformer sans changer son sens.
 - Exemple : "**La petite fille est belle.**"
- **L'échange** : Posez la question : "Comment pourrions-nous dire la même chose en utilisant d'autres mots ?"
- Laissez les élèves proposer des mots : "La petite fille est **jolie**." "La fillette est **mignonne**."
- Écrivez les mots **belle** et **jolie** côte à côte. Expliquez que ces deux mots ont le même sens. Ce sont des **synonymes**.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : les **synonymes** sont des mots qui ont un sens **identique** ou très **proche**.
- **Les exemples** : Donnez d'autres exemples et demandez aux élèves de trouver le synonyme.
 - parler / **dire**
 - rapide / **vite**
 - sauter / **bondir**
 - content / **joyeux**
- Insistez sur le fait que les synonymes sont très utiles pour éviter les répétitions dans un texte et pour enrichir son vocabulaire.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le jeu des paires**
 - Distribuez aux élèves des cartes avec des mots. Le but est de se lever et de trouver son camarade qui a le mot de même sens.
 - Exemples de paires :
 - maison / demeure
 - auto / voiture
 - malade / souffrant
 - énorme / grand
- **Activité 2 : Le mot mystère**
 - Écrivez un mot au tableau. Demandez aux élèves de trouver le plus de mots possibles qui ont un sens proche.
 - Exemple : le mot **gros**. → Les élèves peuvent trouver *énorme, grand, immense, dodu*.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-trace-ecrite-synonymes.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-exercices-synonymes.php>