

Séance pédagogique CE1 : L'ordre alphabétique

Objectifs de la séance

- **Connaître** l'alphabet dans l'ordre.
- **Savoir** utiliser l'ordre alphabétique pour ranger des mots, en regardant la première lettre.
- **S'exercer** à ranger des mots et à trouver un mot manquant dans une série.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une affiche de l'alphabet à afficher au mur.
 - Étiquettes de mots (à trier).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Chantez ou récitez l'alphabet avec les élèves. Affichez une version claire et lisible de l'alphabet au tableau.
- **L'échange** : Posez des questions aux élèves pour qu'ils comprennent l'utilité de l'ordre alphabétique. "Où est-ce qu'on utilise l'alphabet pour classer des choses ?".
- Donnez des exemples concrets : un dictionnaire, un annuaire, la liste des élèves de la classe...
- Expliquez que l'ordre alphabétique permet de ranger les mots dans un ordre précis et facile à retrouver.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : **l'ordre alphabétique** est l'ordre des lettres de l'alphabet. Pour ranger des mots, on regarde la première lettre de chaque mot et on les classe dans l'ordre de l'alphabet.
- **La méthode** :
 - Écrivez une liste de mots simples au tableau dont la première lettre est différente.
 - *Exemple* : **chat, arbre, ballon, fleur**.
 - Demandez aux élèves : "Quelle est la première lettre de 'arbre' ? C'est le 'a'. Est-ce que 'a' est avant ou après les autres lettres ?"
 - Menez l'exercice de classement avec eux, en utilisant l'affiche de l'alphabet comme aide visuelle.
 - Le résultat sera : **arbre, ballon, chat, fleur**.
- Insistez bien sur le fait qu'il faut se concentrer d'abord sur la première lettre.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des mots**
 - Donnez une liste de mots aux élèves (sur leur ardoise ou au tableau). Demandez-leur de les ranger dans l'ordre alphabétique.
 - *Exemples* : *chaise, table, bureau, stylo* -> *bureau, chaise, stylo, table*.
- **Activité 2 : Le mot manquant**
 - Écrivez une série de mots classés par ordre alphabétique, mais en enlevant un mot. Les élèves doivent trouver le mot manquant.
 - *Exemple* : ... , *chat*, ... , *dragon*, ... (le mot manquant est "chien").

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-trace-ecrite-ordre-alphabetique.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-exercices-ordre-alphabetique.php>