

Séance pédagogique CE1 : Les mots génériques

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de mot générique (ou mot-étiquette).
- **Savoir** associer un mot générique à une liste de mots spécifiques.
- **S'exercer** à la reconnaissance et à l'utilisation de mots génériques.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de couleurs différentes.
 - Étiquettes de mots (listes de mots et mots génériques).
 - Images pour chaque mot générique (un fruit, un légume, un vêtement...).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau une liste de mots.
 - Exemple : **pomme, banane, fraise, poire, orange.**
- **L'échange** : Lisez les mots avec les élèves. Demandez-leur : "Qu'est-ce que tous ces mots ont en commun ?".
- Laissez-les s'exprimer. Ils devraient dire que ce sont tous des fruits.
- Écrivez le mot "**fruits**" au-dessus de la liste. Expliquez que le mot **fruits** est le mot-étiquette ou le **mot générique** de cette liste, car il les regroupe tous.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : un **mot générique** est un mot qui regroupe plusieurs mots de la même famille. C'est un mot qui sert de "chef" à une liste.
- **Les exemples** : Donnez d'autres exemples et demandez aux élèves de trouver le mot générique.
 - Liste : table, chaise, bureau, armoire. → **meubles**
 - Liste : carotte, épinard, salade, haricot. → **légumes**
- Insistez sur l'importance de ce mot : il permet de parler de plusieurs choses en un seul mot.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le jeu des familles**
 - Préparez des étiquettes de mots. Certaines sont des mots génériques, d'autres sont des mots spécifiques. Demandez aux élèves de venir au tableau pour associer les mots génériques à la bonne liste de mots.
 - Exemples :
 - **ANIMAUX** 🐾 chat, chien, oiseau
 - **VÊTEMENTS** 👕 pantalon, robe, pull
 - **MOYENS DE TRANSPORT** 🚗 voiture, bus, vélo
- **Activité 2 : Le mot manquant**
 - Donnez une liste de mots aux élèves. La liste contient un intrus qui n'appartient pas au mot générique. Les élèves doivent l'identifier et le rayer.
 - Exemple : "animaux : chat, chien, **table**, oiseau".

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-trace-ecrite-mot-etiquette.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-exercices-mot-etiquette.php>