

Séance pédagogique CE1 : Les familles de mots

Objectifs de la séance

- **Comprendre** ce qu'est une famille de mots.
- **Savoir** identifier le radical (la partie qui ne change pas) d'une famille de mots.
- **S'exercer** à trouver des mots de la même famille et à reconstituer le radical.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de couleurs différentes.
 - Étiquettes de mots (à trier et à construire).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez une série de mots au tableau.
 - Exemple : **dent, dentiste, dentier, dentifrice**.
- **L'échange** : Lisez les mots à haute voix. Demandez aux élèves : "Qu'est-ce que tous ces mots ont en commun ? Est-ce qu'ils parlent de la même chose ?"
- Laissez-les s'exprimer. Ils devraient trouver qu'ils sont tous liés à la "dent".
- Mettez en évidence la partie du mot qui ne change pas : **dent**. Expliquez que tous ces mots appartiennent à la même **famille**, parce qu'ils sont construits à partir d'un même mot de base, le **radical**.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : les **mots de la même famille** sont des mots qui se ressemblent et qui parlent de la même idée. Ils ont une partie en commun qui ne change pas, c'est le **radical**.
- **La méthode pour les trouver** : Donnez d'autres exemples et demandez aux élèves de trouver le radical.
 - Exemple : **sauter, sauteur, sautiller**. → Radical : **saut**.
 - Exemple : **terre, terrain, enterrer**. → Radical : **terr**.
- Montrez que les autres parties du mot (avant ou après le radical) s'appellent des préfixes ou des suffixes, et qu'ils changent le sens du mot, mais qu'il appartient toujours à la même famille.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des familles**
 - Écrivez plusieurs listes de mots sur le tableau. Demandez aux élèves de trouver l'intrus qui n'appartient pas à la famille.
 - Exemples :
 - **terre, terrain, terrière, voiture**. (L'intrus est voiture)
 - **fruit, fruiterie, fruité, table**. (L'intrus est table)
- **Activité 2 : La construction de mots**
 - Donnez aux élèves un radical (par exemple, "mer"). Demandez-leur d'écrire sur leur ardoise le plus de mots possibles de cette famille (mer, marin, maritime).

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient la leçon suivante dans leur cahier de leçons :
- <https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-trace-ecrite-famille-mots.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/vocabulaire/ce1-exercices-famille-mots.php>