

Séance pédagogique CE1 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les nombres jusqu'à 999.
- **Comprendre** la valeur des centaines, des dizaines et des unités.
- **Savoir** écrire les nombres en chiffres et en lettres.
- **S'exercer** à la lecture et à l'écriture des nombres.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de nombres.
 - Matériel de manipulation : cubes de centaines, barres de dizaines et unités.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Montrez un cube de centaine et demandez aux élèves de se souvenir de ce que c'est (une centaine). Montrez-leur 9 cubes de centaines. Demandez ce que cela représente (900).
- **L'échange** : Affichez au tableau le nombre **234**. Demandez aux élèves de le lire.
- Discutez de la composition du nombre :
 - Le "2" est le chiffre des **centaines**.
 - Le "3" est le chiffre des **dizaines**.
 - Le "4" est le chiffre des **unités**.
- C'est l'occasion d'introduire le tableau de numération à trois colonnes (Centaines, Dizaines, Unités).

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : un nombre à trois chiffres est composé de **centaines**, de **dizaines** et d'**unités**.
 - On le lit en commençant par les centaines.
 - Le chiffre de gauche est celui des **centaines**.
 - Le chiffre du milieu est celui des **dizaines**.
 - Le chiffre de droite est celui des **unités**.
- **La lecture et l'écriture** :
 - Pour lire un nombre, on commence par le nombre de centaines (par ex. "deux-cent"), puis on lit le nombre des dizaines et des unités ("trente-quatre").
 - Pour l'écriture en lettres, rappelez les mots-outils : "cent", "deux cents", "trois cents", etc. et les règles des traits d'union et des "s" (ex: "deux cents", mais "deux cent trente").

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des nombres**
 - Écrivez un nombre au tableau (par ex. : 456). Un élève doit venir l'écrire en lettres.
 - Puis, écrivez un nombre en lettres (par ex. : "six cent soixante-dix-neuf"). Un élève doit venir l'écrire en chiffres.
- **Activité 2 : La manipulation**
 - Dites un nombre (par ex. : 378). Les élèves doivent le former avec le matériel de manipulation (3 cubes de centaines, 7 barres de dizaines et 8 unités).
- **Activité 3 : Le détective des nombres**
 - Écrivez une liste de nombres au tableau, avec des erreurs de composition ou d'orthographe. Les élèves doivent les identifier.
 - *Exemple* : "neuf cent-dix-huit" est écrit "918", mais "deux-cent-soixante" est écrit "260s".

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-lire-ecrire-nombres-0-999.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-lire-ecrire-nombres-0-999.php>