

Séance pédagogique CE1 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les nombres jusqu'à 99.
- **Comprendre** la valeur des dizaines et des unités.
- **Savoir** écrire les nombres en chiffres et en lettres.
- **S'exercer** à la lecture et à l'écriture des nombres.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de nombres.
 - Matériel de manipulation : jetons, bâtons de dizaines et d'unités.
 - Fiches d'exercices.
-

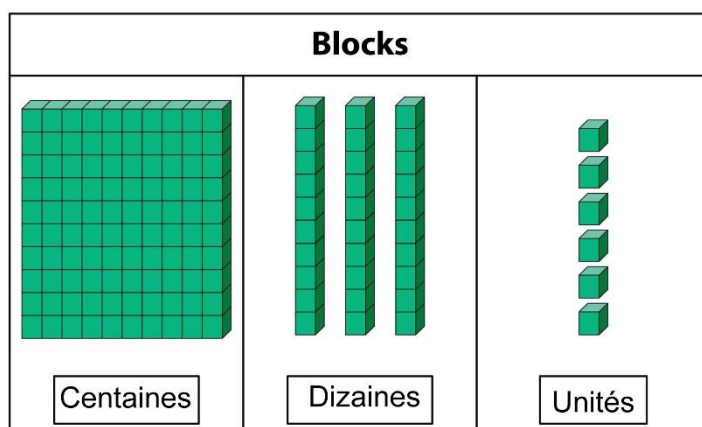
Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Commencez par une devinette. "Je suis un nombre entre 0 et 99. J'ai deux dizaines et trois unités. Qui suis-je ?" La réponse est 23.
- **L'échange** : Mettez en évidence la composition du nombre. Le "2" représente les dizaines, le "3" représente les unités. Expliquez que tous les nombres jusqu'à 99 sont composés de cette façon.
- Faites la distinction entre les nombres à un chiffre (les unités) et les nombres à deux chiffres (dizaines et unités).

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : un nombre à deux chiffres est composé de **dizaines** et d'**unités**.



* Le chiffre de droite est celui des **unités**. Il y en a de 0 à 9.

* Le chiffre de gauche est celui des **dizaines**. Il y en a de 1 à 9.

- **La lecture et l'écriture** :
 - Pour lire un nombre, on commence par les dizaines et on ajoute les unités. Insistez sur les particularités (par exemple : "soixante-dix" au lieu de "soixante-dix").
 - Pour l'écriture en lettres, montrez les mots-outils qui reviennent : "vingt", "trente", "quarante"... et les traits d'union qui relient les nombres.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des nombres**
 - Écrivez un nombre au tableau. Un élève doit venir l'écrire en lettres.
 - Puis, écrivez un nombre en lettres. Un élève doit venir l'écrire en chiffres.
- **Activité 2 : La manipulation**
 - Distribuez des bâtons de dizaines et d'unités aux élèves. Dites-leur un nombre (par exemple : 47). Ils doivent le former avec leur matériel.
- **Activité 3 : Le détective des nombres**
 - Écrivez une liste de nombres au tableau, avec des erreurs. Les élèves doivent les identifier.
 - *Exemple* : "trente-sept" est écrit "37", mais "quatre-vingt-dix" est écrit "420".

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-lire-ecrire-nombres-0-99.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-lire-ecrire-nombres-0-99.php>