

Séance pédagogique CE1 : Lire et écrire les nombres jusqu'à 199

Objectifs de la séance

- **Reconnaître** les nombres jusqu'à 199.
- **Comprendre** la valeur de la centaine, des dizaines et des unités.
- **Savoir** écrire les nombres en chiffres et en lettres.
- **S'exercer** à la lecture et à l'écriture des nombres.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Étiquettes de nombres.
 - Matériel de manipulation : un cube de cent, des bâtons de dizaines et des jetons d'unités.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Montrez aux élèves le cube de cent. Demandez-leur : "Qu'est-ce que c'est ? Combien de petits cubes y a-t-il dedans ?" Expliquez que c'est une **centaine**.
- **L'échange** : Affichez au tableau le nombre **100**. Dites qu'il est composé d'une centaine, de 0 dizaine et de 0 unité. C'est l'introduction de la troisième colonne dans notre tableau de numération.
- Montrez comment les nombres de 100 à 199 sont construits : une centaine, plus des dizaines, plus des unités.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : un nombre entre 100 et 199 est composé d'une **centaine**, de **dizaines** et d'**unités**.
 - Le chiffre de droite est celui des **unités**.
 - Le chiffre du milieu est celui des **dizaines**.
 - Le chiffre de gauche est celui de la **centaine**, qui est toujours un "1" pour les nombres que l'on étudie.
- **La lecture et l'écriture** :
 - Pour lire un nombre, on commence par "cent" et on ajoute le reste du nombre. Par exemple, 153 se lit "cent cinquante-trois".
 - Pour l'écriture en lettres, montrez les mots-outils qui reviennent : "cent", et les mots que les élèves connaissent déjà ("vingt", "trente",...).

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des nombres**
 - Écrivez un nombre au tableau (par exemple : 127). Un élève doit venir l'écrire en lettres.
 - Puis, écrivez un nombre en lettres (par exemple : "cent soixante-deux"). Un élève doit venir l'écrire en chiffres.
- **Activité 2 : La manipulation**
 - Dites un nombre (par exemple : 145). Les élèves doivent le former avec le matériel de manipulation (un cube de cent, 4 bâtons de dizaines et 5 jetons d'unités).
- **Activité 3 : Le détective des nombres**
 - Écrivez une liste de nombres au tableau, avec des erreurs de composition. Les élèves doivent les identifier.
 - *Exemple* : "cent quatre-vingt-dix" est écrit "190", mais "cent quatre-vingt-dix-neuf" est écrit "189".

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-lire-ecrire-nombres-0-999.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-lire-ecrire-nombres-0-199.php>