

Séance pédagogique CE1 : Décomposer les nombres jusqu'à 99

Objectifs de la séance

- **Comprendre** que tout nombre est la somme de ses dizaines et de ses unités.
- **Savoir** décomposer un nombre en dizaines et unités de manière additive (par ex. : $47 = 40 + 7$).
- **S'exercer** à la décomposition de nombres à deux chiffres.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Matériel de manipulation : jetons, bâtons de dizaines et d'unités (ou des images).
 - Étiquettes de nombres.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Affichez un nombre au tableau, par exemple **34**.
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Combien de dizaines et combien d'unités y a-t-il dans ce nombre ?"
- Faites-les manipuler des bâtons de dizaines et des jetons d'unités pour former le nombre 34.
- Mettez en évidence qu'il y a 3 dizaines et 4 unités. Expliquez que cela signifie qu'il y a 30 unités (3 dizaines) et 4 unités.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Formalisez la règle : **décomposer** un nombre, c'est montrer comment il est construit. On le sépare en deux parties : les **dizaines** et les **unités**. On peut l'écrire sous forme d'une addition.
- **La méthode** :
 - Reprenez le nombre 34.
 - On peut l'écrire de deux façons :
 - $34 = 3 \text{ dizaines et } 4 \text{ unités.}$
 - $34 = 30 + 4.$
- Faites d'autres exemples au tableau avec les élèves :
 - $56 = 5 \text{ dizaines et } 6 \text{ unités.}$
 - $56 = 50 + 6.$
- Insistez bien sur le fait que le chiffre des dizaines représente un nombre en dizaines (par ex., 5 dizaines = 50).

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître de la décomposition**
 - Écrivez un nombre au tableau (par exemple : 72). Demandez à un élève de venir le décomposer de la manière que vous avez apprise.
 - Puis, donnez une décomposition (par exemple : $80 + 5$) et demandez à un élève d'écrire le nombre correspondant (85).
- **Activité 2 : Le puzzle des nombres**
 - Donnez aux élèves une feuille de papier avec des nombres à décomposer, avec un trou à remplir.
 - *Exemples* :
 - $48 = 40 + _$
 - $_ = 60 + 9$
 - 5 dizaines et 3 unités = $_$

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-trace-ecrite-decomposer-nombres-0-99.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/numeration-calcul/ce1-exercices-decomposer-nombres-0-99.php>