

Séance pédagogique CE1 : La phrase négative

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de phrase négative (elle exprime une idée contraire ou une absence).
- **Identifier** les deux mots de la négation : **ne** et **pas**.
- **Savoir** placer correctement ne... pas autour du verbe.
- **S'entraîner** à transformer une phrase affirmative en phrase négative.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau, feutres ou craies.
 - Affiches avec des phrases affirmatives et négatives.
 - Étiquettes-mots à manipuler pour le tableau (par exemple : **ne**, **pas**, **le chat**, **dort**).
 - Ardoises ou cahiers de brouillon pour les élèves.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Écrivez au tableau deux phrases simples, l'une affirmative et l'autre négative, sur le même sujet.
 - *Exemple* :
 1. **Lucas mange du chocolat.**
 2. **Lucas ne mange pas de chocolat.**
- **L'échange** : Lisez les phrases à haute voix. Demandez aux élèves : "Que disent ces deux phrases ? Sont-elles pareilles ?"
- Faites-leur remarquer que la deuxième phrase dit le contraire de la première. C'est une phrase qui sert à dire "non".
- Demandez-leur quels mots ont été ajoutés pour changer le sens de la phrase. Les élèves doivent identifier **ne** et **pas**.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez qu'une phrase qui exprime le contraire ou un refus s'appelle une **phrase négative**.
- **Les mots de la négation** : Dites-leur que pour transformer une phrase affirmative en phrase négative, on utilise le plus souvent deux petits mots : **ne** et **pas**.
- **L'emplacement** : Montrez aux élèves où se placent ces mots. Entourez le verbe et les mots de la négation au tableau. Expliquez que ne... pas encadrent le verbe comme un sandwich.
 - *Exemple* : "Lucas **ne mange pas** de chocolat."
- **Le cas particulier** : Abordez le cas de **n'**. "Que se passe-t-il si le verbe commence par une voyelle ?" Écrivez l'exemple suivant au tableau : "J'aime le sport." -> "Je **n'aime pas** le sport." Expliquez que le **e** de ne s'enlève et se remplace par une apostrophe pour que ce soit plus facile à dire.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des phrases**
 - Écrivez au tableau des phrases affirmatives. Demandez aux élèves de les transformer oralement en phrases négatives.
 - *Exemples* :
 - Le chat dort. -> Le chat ne dort pas.
 - Nous jouons au ballon. -> Nous ne jouons pas au ballon.
 - Il aime la lecture. -> Il n'aime pas la lecture.
- **Activité 2 : La manipulation d'étiquettes**

- Utilisez des étiquettes de mots (sujet, verbe, compléments, ne, pas). Demandez à un élève de venir construire une phrase affirmative au tableau.
- Ensuite, un autre élève vient insérer les étiquettes ne et pas au bon endroit pour la transformer en phrase négative.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves copient ou collent la leçon suivante dans leur cahier :
 - <https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-te-phrase-negative.php>
 -
-

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-exercices-phrase-negative.php>