

Séance pédagogique CE1 : Le groupe sujet

Objectifs de la séance

- **Identifier** le groupe sujet, qu'il soit composé d'un ou de plusieurs mots.
- **Comprendre** que le groupe sujet est un bloc de mots inséparable qui fait l'action.
- **Savoir** remplacer un groupe sujet par un pronom personnel (il, elle, ils, elles).
- **S'exercer** à trouver le groupe sujet dans différentes phrases.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau, feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Affiches avec des phrases simples et complexes.
 - Étiquettes-mots mobiles (Le, gros, chat, dort).
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min)

- **Le déclencheur** : Commencez par une phrase simple avec un sujet d'un seul mot et ajoutez progressivement des mots pour le rendre plus complexe.
 - Écrivez au tableau : "**Le chat** dort."
 - Demandez : "Qui est-ce qui dort ?". La réponse est "Le chat".
 - Maintenant, ajoutez des mots pour décrire le chat : "**Le gros chat** dort."
 - Puis, complexifiez encore : "**Le gros chat noir** dort sur le tapis."
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Est-ce que c'est toujours le chat qui fait l'action ? Oui. Mais est-ce qu'on peut dire juste 'Le' dort ? Non. C'est tout le groupe de mots 'Le gros chat noir' qui fait l'action."
- C'est l'occasion d'introduire la notion de **groupe sujet**, un ensemble de mots qui va toujours ensemble.

2. Phase de construction de la règle (15 min)

- **La définition** : Expliquez que dans une phrase, le sujet est souvent un groupe de mots. On l'appelle le **groupe sujet**. Il ne faut jamais le séparer.
- **La méthode pour le trouver** : Rappelez que la technique est la même que pour le sujet simple :
 - On trouve d'abord le verbe (l'action).
 - On pose la question : **Qui est-ce qui... ?** ou **Qu'est-ce qui... ?**
 - La réponse est tout le groupe sujet.
- **Le remplacement par un pronom** : C'est une étape essentielle. Montrez aux élèves qu'on peut remplacer le groupe sujet par un pronom personnel pour éviter les répétitions.
 - *Exemples au tableau* :
 - **Le petit garçon** joue au ballon. → **Il** joue au ballon.
 - **La jolie fleur** pousse dans le jardin. → **Elle** pousse dans le jardin.
 - **Les élèves attentifs** écoutent. → **Ils** écoutent.
 - **Les jolies fleurs** poussent. → **Elles** poussent.

3. Phase d'application guidée (15 min)

- **Activité 1 : Le maître des groupes sujets**
 - Écrivez plusieurs phrases au tableau avec des groupes sujets variés.
 - Demandez à des élèves de venir encadrer le groupe sujet, puis de l'écrire au tableau en le remplaçant par un pronom.
 - *Exemples* :
 - **La vieille maison** a un grand jardin.
 - **Mon frère et moi** allons à l'école.

- **Les jolies fleurs** sentent bon.
- **Activité 2 : La manipulation d'étiquettes**
 - Distribuez aux élèves des étiquettes de mots. Demandez-leur de construire des phrases, puis de mettre les mots du groupe sujet ensemble. Cela renforce l'idée du "bloc" inséparable.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-te-groupe-sujet.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/grammaire/ce1-exercices-sujet.php>