

Séance pédagogique CE1 : Connaître et utiliser les unités de longueurs

Objectifs de la séance

- **Comprendre** la notion de longueur et l'utilité des instruments de mesure.
- **Savoir** identifier les unités de longueur les plus courantes (mètre, centimètre).
- **Être capable** de mesurer un objet ou une distance avec une règle ou un mètre.
- **Utiliser** les abréviations m pour mètre et cm pour centimètre.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Des objets à mesurer : cahier, table, tableau, etc.
 - Des instruments de mesure : une grande règle de tableau, une règle graduée de 20 cm par élève, un mètre ruban, une grande ficelle.
 - Fiches d'exercices.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Demandez aux élèves de mesurer la longueur d'une table avec leurs mains ou avec des pas.
- **L'échange** : Laissez-les faire. Demandez-leur : "Si un autre élève fait la même chose, est-ce qu'il trouvera le même résultat ?". Expliquez que, comme nos mains et nos pas sont différents, le résultat ne sera pas le même. Il faut donc un outil de mesure qui est toujours le même pour tout le monde.
- C'est l'occasion d'introduire la **règle** et le **mètre** comme instruments de mesure standard.

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📐

- **Le centimètre** : Montrez une règle graduée de 20 cm. Demandez-leur de regarder les petites lignes et les grands chiffres. Expliquez que l'espace entre deux grands chiffres (par exemple, de 0 à 1) s'appelle un **centimètre** (abréviation **cm**).
 - Faites-leur mesurer la longueur de leur gomme, d'un feutre.
- **Le mètre** : Montrez un mètre ruban ou un mètre de menuisier. Dites-leur que c'est une plus grande unité. Un **mètre** (abréviation **m**) est une distance beaucoup plus grande qu'un centimètre. Il y a **100 centimètres dans un mètre**.
- Affichez l'équivalence au tableau : $1\text{ m} = 100\text{ cm}$.

3. Phase d'application guidée (15 min) 🏹

- **Activité 1 : Le maître des mesures**
 - Demandez aux élèves de mesurer des objets simples de la classe avec leur règle.
 - *Exemples* : "Mesurez la longueur de votre cahier", "Mesurez la largeur de votre ardoise".
- **Activité 2 : Mesurer le corps**
 - Utilisez un mètre ruban pour mesurer la taille de quelques élèves. Montrez-leur comment vous lisez les chiffres et écrivez la mesure (par ex. : 1 m et 20 cm).
- **Activité 3 : Le grand défi**
 - Donnez une grande ficelle à un groupe d'élèves. Ils doivent mesurer la longueur de la classe en utilisant la ficelle, puis la reporter sur une règle ou un mètre pour trouver le résultat en mètres et en centimètres.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-trace-ecrite-unites-longueur.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-exercices-unites-longueur.php>