

Séance pédagogique CE1 : Tracer un trait à la règle

Objectifs de la séance

- **Comprendre** l'utilité d'une règle (tracer des traits droits).
- **Savoir** positionner une règle et la tenir correctement.
- **Être capable** de tracer un trait droit avec un crayon et une règle.
- **S'exercer** à la précision du geste.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 30 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur.
 - Une grande règle pour le tableau.
 - Un crayon à mine et une règle par élève.
 - Une feuille blanche par élève.
 - Feutres ou crayons de couleur.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (5 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Demandez aux élèves : "Pourquoi est-ce qu'on utilise une règle ?"
- **L'échange** : Laissez-les s'exprimer. Mettez en évidence les réponses qui parlent de "tracer des traits droits" ou de "mesurer". Expliquez qu'aujourd'hui, on va apprendre à bien l'utiliser pour faire des traits qui ne sont pas tordus.
- Montrez l'exemple d'un trait tracé sans règle, puis d'un trait tracé avec une règle sur le tableau. La différence doit être visible.

2. Phase de construction de la règle (10 min) 📐

- **Les étapes pour bien tracer un trait** :
 1. **On positionne la règle** : Montrez comment on pose la règle sur la feuille, entre deux points par exemple.
 2. **On tient la règle** : Expliquez qu'il faut bien tenir la règle avec les doigts d'une main pour qu'elle ne bouge pas. Insistez sur le fait d'appuyer assez fort.
 3. **On trace le trait** : Prenez le crayon dans l'autre main et placez la mine contre le bord de la règle. Il faut tenir le crayon bien droit et tracer le trait en un seul mouvement, en partant d'un point et en allant vers l'autre.
 4. **On vérifie le résultat** : Une fois le trait tracé, on enlève la règle doucement et on regarde si le trait est bien droit et s'il est assez visible.

3. Phase d'application guidée (10 min) ✏️

- **Activité 1 : L'entraînement à vide**
 - Demandez aux élèves de poser leur règle et de la tenir avec une main, sans tracer, pour s'habituer à bien la maintenir.
- **Activité 2 : Le jeu des points**
 - Sur leur feuille, les élèves dessinent deux points. Ils doivent les relier avec un trait droit en utilisant leur règle.
 - Donnez plusieurs paires de points à relier pour s'entraîner.
- **Activité 3 : La forme géométrique**
 - Demandez aux élèves de tracer un carré ou un triangle avec leur règle. C'est un exercice plus complexe qui demande de bien positionner la règle pour chaque côté.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-trace-ecrite-tracer-regle.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-exercices-tracer-regle.php>