

Séance pédagogique CE1 : Tracer des figures symétriques

Objectifs de la séance

- **Comprendre** le principe de la symétrie axiale.
- **Savoir** identifier l'**axe de symétrie**.
- **Être capable** de tracer le symétrique d'une figure simple par rapport à un axe.
- **S'exercer** à la manipulation précise de la règle et du crayon.

Durée et Matériel

- **Durée** : Environ 45 minutes.
 - **Matériel** :
 - Tableau ou vidéoprojecteur avec un quadrillage.
 - Feutres ou craies de différentes couleurs.
 - Une grande règle pour le tableau.
 - Un miroir de classe ou des miroirs individuels.
 - Des feuilles de papier, des ciseaux.
 - Fiches d'exercices avec des figures et un axe de symétrie.
-

Déroulement de la séance

1. Phase de découverte (10 min) 🔍

- **Le déclencheur** : Affichez au tableau la moitié d'un dessin simple (un sapin, un cœur).
- **L'échange** : Demandez aux élèves : "Que faut-il faire pour que ce dessin soit complet ?". Guidez-les pour qu'ils pensent à tracer l'autre moitié, exactement pareille.
- Montrez l'axe de symétrie (la ligne qui sépare les deux moitiés).
- **Le miroir** : Placez un miroir le long de l'axe de symétrie. Les élèves verront apparaître la figure complète. Expliquez que le miroir montre la partie symétrique, c'est-à-dire le "jumeau" de la figure.

2. Phase de construction de la règle (15 min) 📐

- **La technique du papier calque** : C'est une méthode visuelle et concrète pour introduire la symétrie.
 1. Tracez une figure et un axe de symétrie sur une feuille de papier.
 2. Passez sur cette même feuille une feuille de papier calque. Tracez l'axe et la figure.
 3. Retournez la feuille de papier calque. La figure est tracée par symétrie.
- **La technique du quadrillage** : C'est la méthode la plus précise pour les élèves.
 1. Tracez une figure simple sur un quadrillage, avec un axe de symétrie.
 2. Pour chaque sommet de la figure de départ, comptez le nombre de carreaux qui le sépare de l'axe de symétrie.
 3. Reportez la même distance de l'autre côté de l'axe pour trouver le sommet symétrique.
 4. Reliez les points pour tracer la figure symétrique.
- Faites un exemple avec les élèves pour qu'ils comprennent bien comment compter les carreaux.

3. Phase d'application guidée (15 min) ✂️

- **Activité 1 : Le maître de la symétrie**
 - Donnez à chaque élève une fiche avec un quadrillage, une figure simple (par exemple, un triangle) et un axe de symétrie.
 - Les élèves doivent tracer le symétrique en comptant les carreaux.
- **Activité 2 : Le jeu du miroir individuel**
 - Distribuez des petits miroirs. Les élèves placent le miroir sur l'axe de symétrie et complètent ce qu'ils voient. C'est une vérification visuelle de leur travail.
- **Activité 3 : Le dessin libre**

- Les élèves tracent un axe de symétrie sur leur quadrillage, dessinent une forme simple d'un côté, et demandent à leur voisin de tracer la forme symétrique.

4. Trace écrite (5 min)

- Les élèves recopient ou collent la leçon suivante dans leur cahier de leçons :

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-trace-ecrite-tracer-figures-symetriques.php>

Exercices (pour la prochaine séance)

<https://i-profs.fr/Fiches/ce1/geometrie-mesures/ce1-exercices-tracer-figures-symetriques.php>